



TEST FORM NUMBER

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

Maximum Marks : 100  
Total Questions : 100  
Time Allowed : 60 Min.

**Read the following instructions carefully before you begin to attempt the questions**

- (1) This booklet contains 100 questions in all comprising the following three parts.
  - **Part-(I) : English Language / (or) Hindi Language** (30 Questions)
  - **Part-(II) : Quantitative Aptitude** (35 Questions)
  - **Part-(III) : Reasoning Aptitude** (35 Questions)
- (2) All the questions are compulsory and carry equal marks.
- (3) Before you start to attempt the questions you must explore this booklet and ensure that it contains all the pages and find that no page is missing or replaced. If you find any flaw in this booklet, you must get it replaced immediately.
- (4) **Each question carries negative marking also as 0.25 mark will be deducted for each wrong answer.**
- (5) You will be supplied the Answer-sheet separately by the invigilator. You must complete the details of Name, Roll number, Test name/Id and name of the examination on the Answer-Sheet carefully before you actually start attempting the questions. You must also put your signature on the Answer-Sheet at the prescribed place. These instructions must be fully complied with, failing which, your Answer-Sheet will not be evaluated and you will be awarded 'ZERO' mark.
- (6) Answer must be shown by completely blackening the corresponding circles on the Answer-Sheet against the relevant question number by **pencil or Black/Blue ball pen** only.
- (7) A machine will read the coded information in the OMR Answer-Sheet. In case the information is incompletely/ different from the information given in the application form, the candidature of such candidate will be treated as cancelled.
- (8) The Answer-Sheet must be handed over to the Invigilator before you leave the Examination Hall.
- (9) Failure to comply with any of the above Instructions will make a candidate liable to such action/penalty as may be deemed fit.
- (10) Answer the questions as quickly and as carefully as you can. Some questions may be difficult and others easy. Do not spend too much time on any question.
- (11) Mobile phones and wireless communication device are completely banned in the examination halls/rooms. Candidates are advised not to keep mobile phones/any other wireless communication devices with them even switching it off, in their own interest. Failing to comply with this provision will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against them including cancellation of their candidature.
- (12) No rough work is to be done on the Answer-Sheet.
- (13) No candidate can leave the examination hall before completion of the exam.

NAME OF CANDIDATE:.....  
DATE :..... CENTRE CODE :.....  
ROLL No : .....

**DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO**

**English Language**

**Direction (1-10):** In a passage given below there are 10 blanks, each followed by a word given in bold. Even blank has four alternative words given in options (a), (b), (c) and (d). You have to choose which word will best suit to the respective blank. Choose (5) as your answer if the word given in the bold after the blank is your answer i.e. "No change requires".

\_(1)\_ **[Joint]** relations between India and Maldives are on the brink once again as the deadline for India to \_(2)\_ **[extract]** its two helicopters has passed and the issue of visas for thousands of Indian job-seekers remains unresolved.

The visas of more than 26 Indian Navy personnel operating the Advanced Light Helicopter (ALH) were valid till June 30. However, Maldives has refused to \_(3)\_ **[lengthen]** their visas and has already asked India to take back the two ALHs. "The Navy personnel are in Maldives awaiting further instructions," a defence official said.

The two helicopters were gifted by India in 2013 and one was \_(4)\_ **[activated]** by the Indian Coast Guard and the other by the Indian Navy. The validity for the Coast Guard helicopter had expired earlier this year but the helicopter still remains there. End of May, the visas of Navy personnel were extended by one month after \_(5)\_ **[participation]** of External Affairs Minister Sushma Swaraj.

Maldives Ambassador to India Ahmed Mohamed said there had been no news on whether the issue over the helicopters had been resolved, adding that the matter was being handled "directly in Male."

"What I know is that the helicopters were supposed to be taken back by 30th [to India]." Maldives officials also declined to comment and said the issue \_(6)\_ **[are]** being dealt with by the Ministry of Defence.

Hundreds of Indians say their jobs may be on the \_(7)\_ **[row]** as tensions between the two countries continue.

It is reported on June 14 about an estimated 2,000 Indian applicants who have been offered jobs in the Maldives, but have not received work permits since February. According to dozens of such applicants, most employers have informed them that "Indian work visas" are not being \_(8)\_ **[furnished]** at present, and some have sent letters with deadlines of July 1, after which they would fill their positions. Maldives sources \_(9)\_ **[announced]** that they had received several complaints about difficulties faced by Indians in obtaining Maldivian work permits and the matter was being \_(10)\_ **[quested]** officially.

1. (1) shared (2) common  
(3) bilateral (4) collective  
(5) No change required
2. (1) validity (2) withdra  
(3) issue (4) permits  
(5) No change required
3. (1) had (2) might  
(3) have (4) was  
(5) No change required
4. (1) cord (2) string  
(3) line (4) yarn  
(5) No change required
5. (1) circulated (2) distributed  
(3) supplied (4) issued  
(5) No change required

6. (1) expand (2) widen  
(3) enlarge (4) extend  
(5) No change required
7. (1) operated (2) managed  
(3) driven (4) controlled  
(5) No change required
8. (1) interruption (2) incursion  
(3) intervention (4) negotiation  
(5) No change required
9. (1) admitted (2) unveiled  
(3) stated (4) declared  
(5) No change required
10. (1) investigated (2) explored  
(3) searched (4) pursued  
(5) No change required

**Direction (11-20):** Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

From the beginning of the 19th century, the British East India Company's gradual expansion and consolidation of power brought a major change in taxation and agricultural policies, which tended to promote commercialization of agriculture with a focus on trade, resulting in decreased production of food crops, mass **impoverishment** and destitution of farmers, and in the short term, led to numerous famines. The economic policies of the British Raj caused a severe decline in the handicrafts and handloom sectors, due to reduced demand and dipping employment. After the removal of international restrictions by the Charter of 1813, Indian trade expanded substantially with steady growth. The result was a significant transfer of capital from India to England, which, due to the colonial policies of the British, led to a massive drain of revenue rather than any systematic effort at modernization of the domestic economy. Under British rule, India's share of the world economy declined from 24.4% in 1700 down to 4.2% in 1950. India's GDP (PPP) per capita was stagnant during the Mughal Empire and began to decline prior to the onset of British rule. India's share of global industrial output declined from 25% in 1750 down to 2% in 1900. At the same time, the United Kingdom's share of the world economy rose from 2.9% in 1700 up to 9% in 1870. The British East India Company, following their conquest of Bengal in 1757, had forced open the large Indian market to British goods, which could be sold in India without tariffs or duties, compared to local Indian producers who were heavily taxed, while in Britain protectionist policies such as bans and high tariffs were implemented to restrict Indian textiles from being sold there, whereas raw cotton was imported from India without tariffs to British factories which manufactured textiles from Indian cotton and sold them back to the Indian market. British economic policies gave them a monopoly over India's large market and cotton resources. India served as both a significant supplier of raw goods to British manufacturers and a large **captive** market for British manufactured goods. British territorial expansion in India throughout the 19th century created an institutional environment that, on paper, guaranteed property rights among the colonizers, encouraged free trade, and created a single currency with fixed exchange rates, standardized weights and measures and capital markets within the company-held territories. It also

established a system of railways and telegraphs, a civil service that aimed to be free from political interference, a common-law and an adversarial legal system. This **coincided** with major changes in the world economy – industrialization, and significant growth in production and trade. However, at the end of colonial rule, India inherited an economy that was one of the poorest in the developing world, with industrial development stalled, agriculture unable to feed a rapidly growing population, a largely illiterate and unskilled labour force, and extremely inadequate infrastructure. The 1872 census revealed that 91.3% of the population of the region constituting present-day India resided in villages. This was a decline from the earlier Mughal era, when 85% of the population resided in villages and 15% in urban centers under Akbar's reign in 1600. Urbanization generally remained **sluggish** in British India until the 1920s, due to the lack of industrialization and absence of adequate transportation. Subsequently, the policy of discriminating protection (where certain important industries were given financial protection by the state), coupled with the Second World War, saw the development and dispersal of industries, encouraging rural–urban migration, and in particular the large port cities of Bombay, Calcutta and Madras grew rapidly. Despite this, only one-sixth of India's population lived in cities by 1951. The impact of British rule on India's economy is a controversial topic. Leaders of the Indian independence movement and economic historians have blamed colonial rule for the dismal state of India's economy in its aftermath and argued that financial strength required for industrial development in Britain was derived from the wealth taken from India. At the same time, right-wing historians have countered that India's low economic performance was due to various sectors being in a state of growth and decline due to changes brought in by colonialism and a world that was moving towards industrialization and economic integration. Several economic historians have argued that real wage decline occurred in the early 19th century, or possibly beginning in the very late 18th century, largely as a result of British imperialism. Economic historian Prasannan Parthasarathi presented earnings data which showed real wages and living standards in 18th century Bengal and Mysore being higher than in Britain, which in turn had the highest living standards in Europe. Mysore's average per-capita income was five times higher than subsistence level, i.e. five times higher than \$400 (1990 international dollars), or \$2,000 per capita. In comparison, the highest national per-capita incomes in 1820 were \$1,838 for the Netherlands and \$1,706 for Britain.(117) It has also been argued that India went through a period of deindustrialization in the latter half of the 18th century as an indirect outcome of the collapse of the Mughal Empire. Indian economic policy after independence was influenced by the colonial experience, which was seen as exploitative by Indian leaders exposed to British social democracy and the planned economy of the Soviet Union. Domestic policy tended towards protectionism, with a strong emphasis on import substitution industrialization, economic interventionism, a large government-run public sector, business regulation, and central planning, while trade and foreign investment policies were relatively liberal. Five-Year Plans of India resembled central planning in the Soviet Union. Steel, mining, machine tools, telecommunications, insurance, and power plants, among other industries, were effectively nationalized in the mid-1950s.

11. According to the passage what did the economic policies of the British Raj cause?
  - (1) Commercialization of agriculture
  - (2) Decreased production
  - (3) A severe decline in the handicrafts and handloom sectors
  - (4) Gradual expansion of the British Raj
  - (5) Transfer of capital
12. According to the passage what was India's share of the world economy in 1950?
  - (1) 24.4%
  - (2) 2.9%
  - (3) 9%
  - (4) 4.2%
  - (5) 2%
13. According to the passage what was the cause for the slow moving of urbanization until 1920s?
  - (A) industrialization and adequate transportation
  - (2) lack of industrialization and absence of adequate transportation.
  - (3) rural population moved to the cities
  - (4) there was an urgent need for transportation
  - (5) All the above
14. Choose the word which has same meaning as the word "**impoverishment**" printed in bold as used in the passage.
  - (1) Rich
  - (2) Wealthy
  - (3) Misery
  - (4) Improved
  - (5) None of these
15. Choose the word which is most nearly the same in meaning as the word "**sluggish**" printed in bold as used in the passage.
  - (1) Rapid
  - (2) Developed
  - (3) Speedy
  - (4) Indolent
  - (5) None of these
16. Choose the word which is most opposite in meaning of the word "**captive**" printed in bold as used in the passage.
  - (1) Free
  - (2) Confined
  - (3) Detained
  - (4) None of these
  - (5) All the above
17. According to the passage what were the sectors nationalized in mid-1950s?
  - (A) Business regulation and central planning
  - (B) Steel, mining, machine tools, telecommunications, insurance, and power plants
  - (3) Agriculture
  - (4) Handicrafts and handloom sectors
  - (5) All the above
18. Which of the following statements is true in the context of the passage?
  - (1) At the end of colonial rule, India inherited an economy that was one of the richest in the developing world
  - (2) Raw cotton was exported to India without tariffs
  - (3) The 1872 census revealed that 91.3% of the population resided in cities.
  - (4) Urbanization generally remained sluggish in British India until the 1920s
  - (5) All are true
19. Find the incorrect statement on the basis of the given passage.
  - (1) India served as a large captive market for British manufactured goods.
  - (2) India served as a significant supplier of raw goods to British manufacturers

- (3) The British East India Company, had forced open the large Indian market to British goods.  
 (4) It also established a system of a civil service that aimed not to be free from political interference.  
 (5) None of the above

20. Choose the word which is opposite in meaning of the word **"coincided"** printed in bold as used in the passage.

- (1) Match (2) Diverge  
 (3) Agree (4) Go along with  
 (5) None of these

**Directions (21- 25):** Rearrange the following sentences (a), (b), (c), (d), (e), (f), and (g) in the proper sequence to form a meaningful paragraph, then answer the questions given below them.

- (a) How can we address the aspirations of a billion people with such varying set of capabilities and abilities?  
 (b) This is not to say that the child in the remote area must not be cared for.  
 (c) However, we must be practical about how we do it  
 (d) The standard refrain from successive regimes is to deliver a one-size-fits-all solution.  
 (e) India has 400 million people below the poverty line and another 600 million in the lower middle class and aspirant poor.  
 (f) Thus, we try to teach a child from a remote area complex biology, chemistry, physics, and mathematics and try to equate that child with one in an urban set up.  
 (g) We must innovate ways to find, nurture, and develop the Abdul Kalam of the future from such remote areas.  
 (h) Such a large number spread across different states each with a different language, tradition, and practice does seem daunting.

21. Which of the following would be the **FIFTH** statement after rearrangement?

- (1) c (2) e  
 (3) g (4) d  
 (5) f

22. Which of the following would be the **SECOND** statement after rearrangement?

- (1) a (2) h  
 (3) b (4) e  
 (5) g

23. Which of the following would be the **EIGHTH** statement after rearrangement?

- (1) d (2) b  
 (3) h (4) c  
 (5) f

24. Which of the following would be the **FOURTH** statement after rearrangement?

- (1) e (2) a  
 (3) b (4) d  
 (5) c

25. Which of the following would be the **FIRST** statement after rearrangement?

- (1) f (2) e  
 (3) h (4) g  
 (5) b

**Directions (26-30):** In each of the question below, there is a word given in bold which is followed by the five options. In each of the option, a pair of words is given which is either the pair of synonyms or antonyms or

synonym & antonym of the word given in bold-that pair of words is as answer.

26. **Augur**

- (1) Evaluate- estimate (2) Envision- visualize  
 (3) Emulsion - suspension (4) Afflict - worry  
 (5) Herald- portend

27. **Unequivocal**

- (1) Clear- untidy (2) Promotion- detention  
 (3) Obvious- obscure (4) Coincides- commercial  
 (5) Viable- stable

28. **Benign**

- (1) Submissive-support (2) Benevolent - malignant  
 (3) Cruel- begin (4) Prepare- start  
 (5) Handsome- lovable

29. **Mandate**

- (1) Voice- invoice (2) Assume - guess  
 (3) Place- position (4) Order - directive  
 (5) Malpractice – misconduct

30. **Tweak**

- (1) Pull – refrain (2) Speed-quick  
 (3) Slow- small (4) Engine- automatic  
 (5) Mean- malicious

## HINDI

**निर्देश (1-5)** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

समय बहुत मूल्यवान है समय किसी के लिए रुकता नहीं है संसार में वह व्यक्ति सफलता प्राप्त करता है जो समय का सही उपयोग करता है। विद्यार्थियों का गृह कार्य दिया जाता है। कुछ विद्यार्थी नित्य का कार्य पूरा कर लेते हैं। कुछ आराम से और अगले दिन करते हैं। कुछ अपना समय बेकार की बातें बनाने में बिताते हैं। गृह कार्य पर ध्यान नहीं देते। इसका परिणाम होता है कि वे शिक्षा में पिछड़ जाते हैं। परीक्षा में उत्तीर्ण नहीं हो पाते। नित्य अपना काम पूरा करने वाले उत्तीर्ण होते हैं। अतः समय के सदुपयोग का महत्व समझें और समय का सही उपयोग करो सफलता तुम्हारे कदम चूमेगी।

1. कौन किसी के लिए नहीं रुकता?

- (1) राष्ट्रपति (2) समय  
 (3) प्रधानमंत्री (4) ज्ञान  
 (5) गुरु

2. समय को बेकार बिताने का क्या नतीजा होता है?

- (1) अपने कार्य में असफलता (2) आराम मिलता है  
 (3) सफलता निश्चित है (4) भविष्य के लिए परेशानी  
 (5) इनमें से कोई नहीं

3. समय पर काम पूरा करने वाले विद्यार्थी क्या पाते हैं?

- (1) असफलता (2) सफलता  
 (3) ज्ञान (4) अनुशासन  
 (5) इनमें से कोई नहीं

4. समय को मूल्यवान क्यों माना जाता है?

- (1) समय की जीवन में उपयोगिता के कारण  
 (2) सफलता का आधार होने के कारण  
 (3) उपर्युक्त दोनों  
 (4) भविष्य के लिए  
 (5) इनमें से कोई नहीं



5. गद्यांश का सर्वाधिक उपर्युक्त शीर्षक चुनिए—  
 (1) समय का सदुपयोग (2) समय का महत्व  
 (3) समय सफलता का आधार (4) समय और सफलता  
 (5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (6-10) नीचे दिए गए प्रश्नों के पांच वैकल्पिक उत्तर दिए गए हैं। इनमें से सही उत्तर का चुनाव कीजिए—

6. “लक्ष्मण एक कुशल कार्यकर्ता है×× में विशेषण है—  
 (1) लक्ष्मण (2) कार्यकर्ता  
 (3) कुशल (4) उपर्युक्त सभी  
 (5) इनमें से कोई नहीं

7. हिन्दी भाषा की लिपि है—  
 (1) प्राकृत (2) देवनागरी  
 (3) पाली (4) संस्कृत  
 (5) इनमें से कोई नहीं

8. ‘निर्वासित× शब्द में निम्नलिखित में कौन—सा प्रत्यय है?  
 (1) इत (2) सित  
 (3) इक (4) ईत  
 (5) इनमें से कोई नहीं

9. निम्न में से कौन—सा वर्ण तालव्य और नासिक्य है?  
 (1) ‘ज× (2) ‘क्ष×  
 (3) ‘छ× (4) ‘ष×  
 (5) च

10. निम्न में से ‘रुढ़× शब्द कौन—सा है?  
 (1) लंबोदर (2) घुड़साल  
 (3) दूधवाला (4) लोटा  
 (5) विद्यालय

निर्देश (11-13) नीचे प्रत्येक प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए:

11. (1) गुंलाब (2) गेंदा  
 (3) पुष्प (4) फूल  
 (5) चाँद

12. (1) अश्रु (2) रेडियों  
 (3) पगड़ी (4) कान  
 (5) आँख

13. (1) आम (2) ओज  
 (3) कपूर (4) हंसी  
 (5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (14-16) निम्नलिखित प्रत्येक वाक्य के लिए उसके नीचे दिए गए विकल्पों में से उसके प्रकार को चिह्नित कीजिए:

14. मैंने कहा कुछ और, उसने सुना कुछ और।  
 (1) सरल वाक्य (2) संयुक्त वाक्य  
 (3) मिश्र वाक्य (4) साधारण वाक्य  
 (5) इनमें से कोई नहीं

15. व्यवहार में वह बिल्कुल वैसा ही है जैसे उसके पिताजी।  
 (1) सरल वाक्य (2) संयुक्त वाक्य  
 (3) मिश्र वाक्य (4) साधारण वाक्य  
 (5) इनमें से कोई नहीं

16. सत्संग करो, सदाचारी बनो।  
 (1) इच्छावाचक (2) आज्ञावाचक  
 (3) विधिवाचक (4) संकेतवाचक  
 (5) प्रश्नवाचक

निर्देश (17-19) नीचे कुछ शब्द दिए गए हैं। प्रत्येक की वर्तनी के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। इनमें से एक विकल्प में शब्द की शुद्ध वर्तनी दी गई है। आपको उस शुद्ध वर्तनी का चयन करना है

17. (1) आकसमिक (2) आकस्मिक  
 (3) आकसिमिक (4) आकस्मक  
 (5) आकासिमिक

18. (1) भगीरथी (2) भगीरथी  
 (3) भागिरिथी (4) भागीरथी  
 (5) भगिरथी

19. (1) क्रीयशील (2) क्रीयाशील  
 (3) कार्यशील (4) क्रयशील  
 (5) क्रियाशील

निर्देश (20-22) निम्नलिखित शब्दों के चार—चार संधि—विच्छेद दिए गए हैं। सही विकल्प चयन करें?

20. महोदधि  
 (1) महो+उद्धि (2) महो+दधि  
 (3) महा+उद्धि (4) महा+दधि  
 (5) महा+दधि

21. वध्यागमन  
 (1) वध+आगमन (2) वूध+आगमन  
 (3) वधु+आगमन (4) वधू+आगमन  
 (5) वधु+अगमन

22. ‘हिमालय× में किस संधि का प्रयोग हुआ है?  
 (1) गुण स्वर संधि (2) यण स्वर संधि  
 (3) दीर्घ स्वर संधि (4) विसर्ग संधि  
 (5) व्यंजन संधि

निर्देश (23-25)—निम्नलिखित प्रत्येक शब्द के लिए उसके नीचे दिए गए विकल्पों में से उपयुक्त समास का चयन करें:

23. इक्तीस  
 (1) तत्पुरुष (2) द्विगु  
 (3) द्वन्द्व (4) कर्मधारय  
 (5) अव्ययीभाव

24. सद्धर्म  
 (1) तत्पुरुष (2) बहुव्रीहि  
 (3) कर्मधारय (4) अव्ययीभाव  
 (5) द्वन्द्व

25. चौराहा  
 (1) बहुव्रीहि (2) तत्पुरुष  
 (3) अव्ययीभाव (4) द्विगु  
 (5) द्वन्द्व

निर्देश (26-28) निम्नलिखित शब्दों के आगे पांच—पांच शब्द दिए गए हैं। इनमें से उचित पर्यायवाची चुनकर चिह्नित करें—

26. दर्प  
(1) तिरस्कार (2) अहंकार  
(3) स्वाभिमान (4) गर्व  
(5) खुशी
27. 'घनश्याम' का अर्थ है काला बादल, इसका दूसरा अर्थ है:  
(1) विष्णु (2) घने बादल  
(3) कृष्ण (4) वर्षा  
(5) अंधेरा
28. 'अनिल' का पर्याय है:  
(1) अनल (2) पवन  
(3) पावस (4) चक्रवात  
(5) इनमें से कोई नहीं
- निर्देश (29-30) नीचे कुछ शब्द दिये गये हैं, प्रत्येक के पांच वैकल्पिक अर्थ दिये गये हैं, उपयुक्त अर्थ का चयन कीजिये।
29. 'सुरसरि' का अर्थ है।  
(1) जाहवी (2) सुन्दर रसवाली  
(3) सुन्दर सर (4) सप्त स्वरवाली  
(5) सुंदर
30. 'प्रस्थान' का समानार्थी शब्द क्या है?  
(1) स्वस्थान (2) विशेष स्थान  
(3) प्रयाण (4) प्रमाण  
(5) आगमन

### Quantitative Aptitude

Directions (31-35): What value should come in the place of question mark in the given questions?

31. 8, 16, 34, 71, 146, ?  
(1) 271 (2) 261  
(3) None of these (4) 251  
(5) 221
32. 30, 30, 45, 90, 225, ?  
(1) 570 (2) 630  
(3) 510 (4) 675  
(5) 480
33. 232 231 223 196 132 ?  
(1) 7 (2) 5  
(3) 9 (4) 11  
(5) None of these
34. 22 68 160 344 ? 1448  
(1) 714 (2) 712  
(3) 717 (4) 709  
(5) None of these
35. 586 442 341 278 242 ?  
(1) 224 (2) 219  
(3) 225 (4) 226  
(5) None of these

Directions (36-42): What value should come in the place of question mark in the given questions?

36.  $2/7$  of  $5/6$  of  $3/8$  of ? = 790  
(1) 8848 (2) 8448  
(3) 8748 (4) 8248  
(5) None of these
37.  $(140\%550) + (12.5\%400) + (33.33\%306) = ?$   
(1) 780 (2) 922  
(3) 824 (4) 775

(5) None of these

38.  $\sqrt{5929} + \sqrt{3364} + \sqrt{4761} = ?$   
(1) 204 (2) 224  
(3) 254 (4) 234  
(5) None of these
39.  $?/10$  of  $\sqrt{676} = 130/?$  of  $\sqrt{64}$   
(1) 30 (2) 20  
(3) 18 (4) 40  
(5) None of these
40.  $(762 \div 3) \times (120\%80) + 2116 = ?$   
(1) 24500 (2) 26500  
(3) 23800 (4) 27850  
(5) None of these
41.  $4898 - 6234 + 5325 - 1294 = ?$   
(1) 2595 (2) 2495  
(3) 2965 (4) 2695  
(5) None of these
42.  $(20\%280) + (\sqrt{729} \times 9) + 123 = ?$   
(1) 332 (2) 542  
(3) 324 (4) 422  
(5) None of these

Directions (43-47): Study the following table carefully and answer the questions based on it.

Slum population as percent of total population in 2011

City	A	B	C	D	E	F	G
Total Population (in lakh)	87.6	78.4	72.4	64.8	48.3	28.2	22.2
Slum Population (in Percentage)	40%	32%	25%	26%	24%	20%	15%

43. What was total slum population in the year 2011 of city D and city E together?  
(1) 26 lakh (2) 27.88 lakh  
(3) 28.45 lakh (4) 29.2 lakh  
(5) None of these
44. The city with the highest slum population in year 2011 was –  
(1) C (2) B  
(3) D (4) A  
(5) None of these
45. What was the total slum population in the year 2011 of city A (approximately)?  
(1) 31 lakh (2) 35 lakh  
(3) 32 lakh (4) 34 lakh  
(5) None of these
46. The difference in the slum population of city G and city F in the year 2011 was –  
(1) 1.40 lakh (2) 1.70 lakh  
(3) 1.50 lakh (4) 2.31 lakh  
(5) None of these
47. The slum population of city B in year 2011 was (approximately) –  
(1) 24.5 lakh (2) 25.5 lakh  
(3) 25.1 lakh (4) 27.5 lakh  
(5) None of these

Directions (48-52): What approximate value should come in the place of question mark in the given questions?

48.  $32.123 \times 41.98 \times 23.9 = ?$   
 (1) 32256 (2) 39623  
 (3) 32983 (4) 38526  
 (5) 31256
49.  $(9/3) + (5/27) + (3/243) + (7/9) = ?$   
 (1) 2 (2) 5  
 (3) 4 (4) 1  
 (5) 7
50.  $353.02 \times 1.93 - 242.34 + (565/5) + 130.923 = ?$   
 (1) 729 (2) 753  
 (3) 708 (4) 792  
 (5) 630
51.  $(16.6\% \text{ of } 1296) - (10.8\% \text{ of } 898) = ?$   
 (1) 149 (2) 122  
 (3) 115 (4) 106  
 (5) 132
52.  $34.867 - 15.975 - 8.1491 - 1.543 = ?$   
 (1) 12 (2) 9  
 (3) 15 (4) 18  
 (5) 21
53. The probability of selection of 3 students in a school is  $2/5$ ,  $5/6$  and  $4/7$  respectively. Find the probability that at least one of them get selected.  
 (1)  $17/70$  (2)  $24/55$   
 (3)  $23/55$  (4)  $67/70$   
 (5)  $11/24$
54. Ratio of Prabhu, Sasi and Gokul's salary is 5:6:7, while ratio of Prabhu, Sasi and Gokul's saving is 3:3:2. If Prabhu's expenditure is 25% of his salary, then find Gokul's expenditure is what percent of his salary?  
 (1) 23.28% (2) 82.28%  
 (3) 16.28% (4) 64.28%  
 (5) 84.28%
55. In a group of 80 male and 5 female, each male got pen that are 15% of the total number of male and each female got pen that are 20% of the total number of male. How many pens were there?  
 (1) 1453 (2) 1234  
 (3) 1040 (4) 1012  
 (5) None of these
56. The speed of boat in still water is 8km/hr. A man can row his boat against the current at 4km/hr. what is the speed of downstream?  
 (1) 8km/hr (2) 12km/hr  
 (3) 16km/hr (4) 2km/hr  
 (5) None of these
57. The ages of Sam and Sudha are in the ratio of 4:5. After 12 years the ratio of their ages will be 7:8. What is the difference in their ages?  
 (1) 5 years (2) 4 years  
 (3) 6 years (4) 8 years  
 (5) None of these
- Directions (58-62):** Each question contains a statement followed by Quantity I and Quantity II. Read the contents clearly and answer your questions accordingly.  
 (a) Quantity I > Quantity II  
 (b) Quantity I  $\geq$  Quantity II  
 (c) Quantity II > Quantity I  
 (d) Quantity II  $\geq$  Quantity I  
 (e) Quantity I = Quantity II or Relation cannot be established
58. Quantity I: If some amount becomes 16 times in 6 years. Find rate of interest?  
 Quantity II: What is the simple interest at the ends of 2 years on a sum of Rs.1250 at 10% per annum?  
 (1) a (2) b  
 (3) c (4) d  
 (5) e
59. Quantity I: A sells to B a desk at 10% profit, B sells it to C for 25% profit. If C pays Rs.550 for it what is the price at which A bought the desk?  
 Quantity II: Esai sells mobile at a loss of 12%. If he had sold it at a profit of 18%, he would have earned Rs.90. What is the cost price of the chair?  
 (1) a (2) b  
 (3) c (4) d  
 (5) e
60. Quantity I: How many kg of rice costing Rs.20/kg must be mixed 12 kg of rice costing Rs.6/kg, so that the resultant mixture costs 8/kg?  
 Quantity II: There is a 90L solution of water and milk in which milk forms 88%. How much water must be added to this solution to make it a solution in which milk forms 72%?  
 (1) a (2) b  
 (3) c (4) d  
 (5) e
61. Quantity I: 14 men can complete a piece of work in 6 days. In how many days can 42 men complete the same piece of work?  
 Quantity II: 70 women can do a piece of work in 30 days. How many women would be required to do the same work in 50 days?  
 (1) a (2) b  
 (3) c (4) d  
 (5) e
62. Quantity I: The product of two consecutive odd numbers is 7743. Which is the greater of the two numbers?  
 Quantity II: Two numbers are less than the third number by 25% and 27% respectively. By how much percent is the second number less than the first number?  
 (1) a (2) b  
 (3) c (4) d  
 (5) e
63. A, B and C start a business each investing Rs.13000. After 6 months B withdrew Rs.8000, C withdrew Rs.3000 and A added Rs.7000 more. At the ends of one year the total profit of Rs.148000 was recorded. Find the share of each?  
 (1) 66000, 36000, 46000 (2) 34000, 17000, 23000  
 (3) 18000, 23000, 33000 (4) 17000, 34000, 23000  
 (5) None of these
64. If three coins are tossed together, then find the probability that all coins have the same face.  
 (1)  $2/5$  (2)  $1/3$   
 (3)  $3/4$  (4)  $1/5$   
 (5)  $1/4$
65. Marked price of an article is 50% more than the cost price. If the shopkeeper gives discount of 10% and cost price of that article is Rs 100 and he sale his 40 articles, then find the profit earned by him.  
 (1) Rs 943 (2) Rs 1464  
 (3) Rs 1400 (4) Rs 862  
 (5) Rs 1214

## Reasoning Aptitude

**Directions (66-70):** Read the following information carefully and answer the questions given below.

Ten persons are sitting in twelve seats in two parallel rows containing five people each, in such a way that there is an equal distance between adjacent persons. In row 1, Philip, Peter, Alex, Adam & John are seated and all of them are facing south, and in row 2, Mathew, Smith, Davis, Paul & Max are sitting and all of them are facing north. One seat is vacant in each row. Therefore, in the given seating arrangement each member seated in a row faces another member of the other row. All of them like different birds i.e. Eagle, King fisher, Peacock, Crane, Parrot, Macaw, Sparrow, Owl, Penguin & Hen.

Davis sits third to the right of Max and likes Macaw. Only two people sit between vacant seat and the one who likes Eagle. John likes Owl. The one who likes Crane faces the one who likes Peacock. Neither Paul nor Mathew sits at an extreme end. John faces Mathew. Vacant seats are not opposite to each other as well not at any extreme ends. Two seats are between Philip & John, who sits fourth to the right of the one who likes Parrot. The one who likes Hen faces the one, who likes Sparrow. The person who likes Crane and Owl are adjacent to each other. Vacant seat in row 1 is not an immediate neighbour of Philip.. Three seats are between Mathew & Davis. Vacant seat of row 1 does not face Paul also does not sit at any of the extreme ends. Adam likes Hen. The one who likes Eagle faces the one who likes Owl.

66. Who sits diagonally opposite to the one, who likes Parrot?  
 (1) Davis (2) Peter  
 (3) Mathew (4) Smith  
 (5) None of the above
67. Which of the following statement is true regarding Penguin; If the person who likes Penguin sits in row 1?  
 (1) The one who likes Penguin sits third to the left of Peter  
 (2) The one who likes Penguin is not an immediate neighbour Hen  
 (3) The one who likes Penguin sits to the immediate right of the one who likes Parrot  
 (4) The one who likes Penguin sits at one of the extreme end of the line.  
 (5) The one who likes Penguin faces the one who likes Eagle.
68. Who sits second to the right of the one, who faces the Vacant seat of Row 2?  
 (1) Peter (2) John  
 (3) Adam (4) Alex  
 (5) None of the these
69. Which of the following bird does Smith Likes?  
 (1) Crane (2) Owl  
 (3) Peacock (4) Sparrow  
 (5) Hen
70. Parrot is related to Hen of row 1 in the same way Mathew is related Paul. So, following the same pattern vacant seat of row 2 is related to which of the following?  
 (1) Max (2) Davis  
 (3) Paul (4) Mathew  
 (5) None of the these

71. If 'Norway' means '+', 'Sudan' means '+', 'Russia' means '-' and 'Israel' means 'x' then  
 800 Norway 400 Russia 50 Israel 90 Sudan 1200 = ?  
 (1) 3298 (2) -3298  
 (3) 3241 (4) -3241  
 (5) None of these
72. If the digits of the number 4567291023453 are arranged in descending order, how many digit's position will be changed after rearrangement?  
 (1) One (2) Five  
 (3) Two (4) Three  
 (5) None of these
73. In a certain code language AFGHANISTAN is written as MZGHRMZSTUZ and BAHRAIN is written as MRZISZY then how will CAMEROON be written in that code  
 (1) MXZNLLIV (2) MLLVZNXI  
 (3) MLILVNZX (4) MLLIVNZX  
 (5) None of these
74. If all the letters in the word AHMEDABAD are rearranged according to the English alphabetical order then the position of how many letters will be changed after the rearrangement?  
 (1) Four (2) Two  
 (3) One (4) Three  
 (5) None of these
75. How many English meaningful words can be formed with the letters R, A, L, E using each letter only once in each word?  
 (1) None (2) One  
 (3) Two (4) Three  
 (5) More than three

**Directions (76-79)** In the following questions the symbols @, #, \$, % and © are used with the following meanings as illustrated below:

"C@D" means 'C is not greater than D'

"C#D" means 'C is neither smaller than nor equal to D'

"C\$D" means 'C is not smaller than D'

"C%D" means 'C is neither greater than nor equal to D'

"C©D" means 'C is neither smaller than nor greater than D'.

Now in each of the following questions, assuming the given statements to be true, find which of the two conclusions I and II given below them is/are definitely true and give your answer.

76. **Statements:** A © B @ D % E @ G \$ H; F % A; G © J  
**Conclusions:** I. F % E II. J # B  
 (1) Only conclusion I is true.  
 (2) Both conclusion I and II are true.  
 (3) Only conclusion II is true.  
 (4) Either conclusion I or II is true.  
 (5) Neither conclusion I nor II is true.
77. **Statements:** P # Q @ R % S © T # W \$ I; K © S @ L  
**Conclusions:** I. Q # W II. R % L  
 (1) Only conclusion I is true.  
 (2) Both conclusion I and II are true.  
 (3) Only conclusion II is true.  
 (4) Either conclusion I or II is true.  
 (5) Neither conclusion I nor II is true.
78. **Statements:** A © B @ D % E @ G \$ H; F % A; G © J  
**Conclusions:** I. A # B II. D © J  
 (1) Only conclusion I is true.  
 (2) Both conclusion I and II are true.



- (3) Only conclusion II is true.  
 (4) Either conclusion I or II is true.  
 (5) Neither conclusion I nor II is true.

79. **Statements:** X @ Y © Z % U; Z @ V  
**Conclusions:** I. V # X II. V © X  
 (1) Only conclusion I is true.  
 (2) Both conclusion I and II are true.  
 (3) Only conclusion II is true.  
 (4) Either conclusion I or II is true.  
 (5) Neither conclusion I nor II is true.

**Direction (80-84):** Study the following information carefully and answer the questions given below.

There are seven persons M, P, Q, R, S, T and V are in different weights but not necessary in the same order.

Only one person is between P and Q, who is lighter than M. There are only two persons are between S and M. S is not the heaviest person. As many persons are heavier than R is same as lighter than T. P is heavier than only two persons. S is heavier than both R and V. The second heaviest person is 88 kg and S's weight is 54 kg.

80. How many persons are in between R and T?  
 (1) One (2) Three  
 (3) Four (4) Two  
 (5) Cannot be determined
81. If the weight of T is 2 times of R, then what will be the difference between the weights of R and S?  
 (1) 22 kg (2) 10 kg  
 (3) 15 kg (4) 32 kg  
 (5) None of these
82. How many persons are heavier than Q?  
 (1) None (2) One  
 (3) Two (4) Three  
 (5) Four
83. What will be the possible weight of V (in kg)?  
 (1) 49 (2) 58  
 (3) 62 (4) 45  
 (5) 51
84. Who among the following is the heaviest person?  
 (1) R (2) V  
 (3) M (4) T  
 (5) Q

**Directions (85-87):** In each of the questions below are given two/three statements followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements, disregarding commonly known facts. Give answer

- (a) If only conclusion I follows.  
 (b) If only conclusion II follows.  
 (c) If either conclusion I or conclusion II follows.  
 (d) If neither conclusion I nor conclusion II follows.  
 (e) If both conclusion I and conclusion II follow.

85. **Statements:** All birds are animals.  
 No birds is a human.  
 Some human are mammals.  
**Conclusions:** i. Some mammals are not birds  
 ii. All human are animals  
 (1) a (2) b

- (3) c (4) d  
 (5) e

86. **Statements:** All paint are brush.  
 No brush is a colour. All wall are colour.  
**Conclusions:** i. Some paint can be wall  
 ii. No colour is paint  
 (1) a (2) b  
 (3) c (4) d  
 (5) e

87. **Statements:** Some flowers are fruits.  
 No fruits are seeds. All seeds are plants.  
**Conclusions:** i. No plants is flowers  
 ii. All plants being fruits is a possibility  
 (1) a (2) b  
 (3) c (4) d  
 (5) e

**Direction (88-90):** Study the following information carefully and answer the questions given below.

There are eight persons in the family with three married couples in the three different generations. K is the only daughter of P. V is the son-in-law of M. T is the father of G. R is the maternal grandfather of G. R is the father of V. M has only one child and not the mother of S. S is the sister-in-law of K. P is married to R. G is the nephew of V.

88. If 'X' is the daughter of S, then how is G related to X?  
 (1) Cousin (2) Nephew  
 (3) Niece (4) Brother  
 (5) Sister
89. How is P related to S?  
 (1) Sister (2) Daughter-in-law  
 (3) Cousin (4) Mother-in-law  
 (5) Aunt
90. How many males are there in the family?  
 (1) Four (2) Three  
 (3) Five (4) Six  
 (5) Cannot be determined
91. How many such pairs of letters are there in the word 'FREQUENCY', which has as many letters between them as in the English alphabetical series?  
 (1) Six (2) Three  
 (3) Four (4) Two  
 (5) Five
92. In the word 'COMPLAINTS', if all the letters in the word are arranged in ascending order as in the English alphabetical order from left to right. Then, how many letters in the word remains in the same position as in the original word?  
 (1) None (2) One  
 (3) Two (4) Three  
 (5) More than three

**Direction (93-97):** Study the following information carefully and answer the questions given below.

Some people are sitting in a straight line and all of them are facing north. K sits fifth to the left of T. There are two persons sitting between T and Q. F sits eighth to the right of W, who is an immediate neighbour of T. Not more than four persons are sitting to the left of W. Five persons are sitting between Q and S, who sits at one of the extreme ends of the line.

93. How many persons are sitting to the right of F?  
 (1) Five (2) One  
 (3) Two (4) Three  
 (5) None of these
94. Who among the following sits at the extreme left end of the row?  
 (1) T (2) W  
 (3) Q (4) F  
 (5) K
95. Who among the following sits 8<sup>th</sup> to the left of F?  
 (1) S (2) W  
 (3) K (4) T  
 (5) Q
96. M is sitting second to the right of Q, then what will be the position of M with respect to F?  
 (1) Second to the right (2) Second to the left  
 (3) Immediate left (4) Third to the right  
 (5) Fourth to the left
97. How many persons are sitting in the row?  
 (1) 14 (2) 12  
 (3) 18 (4) 15  
 (5) 13
98. In a class of 47 students, Anil is ranked 27 from the top and Mukul is ranked 35<sup>th</sup> from the bottom. Then, how many persons ranked between Anil and Mukul?  
 (1) 14 (2) 12  
 (3) 21 (4) 13  
 (5) 15

**Direction (99-100):** Study the following information carefully and answer the questions given below.

Amal starts walking from point T towards north for 3 km and reach point M. From point M he turns right and walking for 9 km to reach point B. Then he walks south for 5 km to reach point S from the point B. From point. She walks towards west for 7 km to reach point J. After that he took a left turn and walks for 6 km to reach point D. Finally he moves towards west for 2km to reach point P.

99. What is the shortest distance between the starting point and point P?  
 (1) 7.5 km (2)  $2\sqrt{2}$  km  
 (3) 9 km (4)  $8\sqrt{2}$  km  
 (5) 8 km
100. In what direction is point D with respect to point B?  
 (1) South (2) South-west  
 (3) North-east (4) South-east  
 (5) North



**BEST SELLER**

## MONTHLY GENERAL AWARENESS MAGAZINE

for **SSC COACHINGS**



**Subscribe Now**

IN-DEPTH | BRANDING | PROMOTIONS

[www.tesmus.com](http://www.tesmus.com)



**BEST SELLER**

## MONTHLY CURRENT AFFAIRS MAGAZINE

for **TEACHERS COACHINGS**



**Subscribe Now**

IN-DEPTH | BRANDING | PROMOTIONS

[www.tesmus.com](http://www.tesmus.com)



**BEST SELLER**

## MONTHLY CURRENT AFFAIRS MAGAZINE

for **UPSC COACHINGS**



**Subscribe Now**

IN-DEPTH | BRANDING | PROMOTIONS

[www.tesmus.com](http://www.tesmus.com)

**English Language**

- Ans.1(3)** According to the sentence "bilateral" will be used as it means "two-sided".
- Ans.2(2)** According to the sentence "withdraw" will be used as it means "remove / take away".
- Ans.3(4)** According to the sentence "was" will be used as the sentence is based on past.
- Ans.4(3)** According to the sentence "line" will be used as the meaning of the phrase "on the line" is "at risk".
- Ans.5(4)** According to the sentence "issued" will be used as the meaning of "issue" is "hand out/ give out".
- Ans.6(4)** According to the sentence "extend" will be used as it means "continue / stretch/go on".
- Ans.7(1)** According to the sentence "operated" will be used as the meaning of "operate" is "function / work".
- Ans.8(3)** According to the sentence "intervention" will be used as it means "interference".
- Ans.9(1)** According to the sentences "admitted" will be used as the meaning of "admit" is "confess".
- Ans.10(4)** According to the sentence "pursued" will be used as the meaning of "pursue" is "follow".
- Ans.11(3)** It is clearly mentioned in the passage that the economic policies of the British Raj caused a severe decline in the handicrafts and handloom sectors, due to reduced demand and dipping employment.
- Ans.12(4)** In the passage it has been clearly mentioned that under British rule, India's share of the world economy declined from 24.4% in 1700 down to 4.2% in 1950.
- Ans.13(2)** It has been clearly said that urbanization generally remained sluggish in British India until the 1920s, due to the lack of industrialization and absence of adequate transportation.
- Ans.14(3)** Meaning of the word "impoverishment" is misery / insolvency / poverty
- Ans.15(4)** Meaning of the word, "sluggish" lethargic / indolent / slow
- Ans.16(1)** Opposite meaning of the word "captive" is, free / let loose / unlocked
- Ans.17(2)** In the last paragraph of the passage it is clearly mentioned that Steel, mining, machine tools, telecommunications, insurance, and power plants, among other industries, were effectively nationalized in the mid-1950s
- Ans.18(4)** It is clearly said in the second paragraph that Urbanization generally remained sluggish in British India until the 1920s due to the lack of industrialization and absence of adequate transportation
- Ans.19(4)** It is clearly stated in the 2nd paragraph in the passage that it also established a system of railways and telegraphs, a civil service that aimed to be free from political interference, a common-law and an adversarial legal system.
- Ans.20(2)** Opposite meaning of the word, "coincided" is, disagree / diverge / deviate
- Ans.21(5)** The arrangement is EHADFBGC
- Ans.22(2)** The arrangement is EHADFBGC
- Ans.23(4)** The arrangement is EHADFBGC
- Ans.24(3)** The arrangement is EHADFBGC
- Ans.25(2)** The arrangement is EHADFBGC
- Ans.26(5)** Meaning of the word 'augur' is- portend / foretell/ herald
- Ans.27(3)** Meaning of the word unequivocal is – obvious / apparent / and opposite is obscure
- Ans.28(2)** The meaning of the word benign is, gentle, kind, benevolent and opposite is malignant
- Ans.29(4)** Meaning of the word mandate is- permission, / order / directive

- Ans.30(1)** Meaning of the word "tweak" is pull, force, press and the opposites –push/ refrain,

**HINDI**

- Ans.1(2)** समय
- Ans.2(1)** अपने कार्य में असफलता
- Ans.3(2)** सफलता
- Ans.4(3)** उपर्युक्त दोनों
- Ans.5(1)** समय का सदुपयोग
- Ans.6(3)** विशेषण वे शब्द होते हैं जो संज्ञा एवं सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताते हैं, जैसे नया, पुराना, महान्, कुशल, चतुर एवं जैसा आदि शब्द विशेषण हैं। 'लक्ष्मण' एक कुशल कार्यकर्ता है। वाक्य में लक्ष्मण के लिए 'कुशल' विशेषण का प्रयोग हुआ है।
- Ans.7(2)** भाव एवं विचारों की लिखित अभिव्यक्ति 'लिपि' होती है। भाषा श्रव्य होती है जबकि लिपि दृश्य होती है। हिन्दी भाषा के लिए देवनागरी लिपि का प्रयोग किया जाता है। प्राकृति और पाली भाषाएँ हैं।
- Ans.8(1)** निर्वासित शब्द 'इत' प्रत्यय से मिलकर बना है जबकि 'सित' कोई प्रत्यय नहीं है। 'इक' प्रत्यय से बनने वाले शब्द हैं— मौलिक, दैविक, ऐहिक, ऐहिक, दैहिक एवं पाक्षिक आदि।
- Ans.9(1)** तालव्य वर्ण तालु स्थान से बोले जाते हैं, ये निम्न हैं— इ, ई, च, छ, ज, झ, ञ, य, श। नासिक्य वर्ण हैं— अं, उं, ञ, ण, न, म। इस प्रकार से 'ज' नासिक्य एवं तालाव्य दोनों हैं।
- Ans.10(4)** दिए गए विकल्पों में 'लोटा' रुढ़ शब्द है क्योंकि इसके सार्थक खंड नहीं हो सकते हैं। 'लंबोदर' योगरुढ़ शब्द है जबकि दूधवाला एवं घुड़साल यौगिक शब्द हैं।
- Ans.11(3)** 'पुष्प' तत्सम शब्द है। 'फूल' तद्भव शब्द है इसका तत्सम 'फुल्ल' होगा। गेंदा एक फूल का नाम है, गुलाब फारसी भाषा का शब्द है।
- Ans.12(1)** 'अश्रु' तत्सम शब्द है इसका तद्भव आँसू होगा। 'कान' (तद्भव) का तत्सम कर्ण होगा रेडियो अंग्रेजी भाषा का शब्द शब्द है।
- Ans.13(2)** आम का तत्सम 'आम्र' होगा 'ओज' तत्सम शब्द है। 'कपूर' का तत्सम 'कर्पूर' होगा।
- Ans.14(2)** 'मैंने कहा कुछ और, उसने सुना कुछ और।' यह वाक्य 'संयुक्त वाक्य' का उदाहरण है।
- Ans.15(3)** 'व्यवहार में वह बिल्कुल वैसा ही है जैसे उसके पिताजी।' वाक्य 'मिश्र वाक्य' है।
- Ans.16(2)** वाक्य, 'सतसंग करोंय, सदाचारी बनों।' 'आज्ञावाचक वाक्य' है। जिस वाक्यों से इच्छा, शुभकामना आदि का ज्ञान हो, 'इच्छावाचक वाक्य' होते हैं, जैसे 'तुम्हारा कल्याण' हो।
- Ans.17(2)** 'आकस्मिक' शब्द शुद्ध वर्तनी रूप है, इसका अर्थ 'अचानक होने वाली कोई घटना है।'।
- Ans.18(4)** 'भागीरथी' शब्द शुद्ध रूप है, यह शब्द 'गंगा' का पर्याय है।
- Ans.19(3)** 'कार्यशील' शब्द शुद्ध वर्तनी रूप है।
- Ans.20(3)** 'महोदधि' गुण सन्धि है, इसका सन्धि विच्छेद 'महा+उदधि' है।
- Ans.21(2)** 'वध्वागमन' यण् सन्धि है, इसका सन्धि विच्छेद 'वधू +आगमन' है।
- Ans.22(3)** 'हिमालय' दीर्घ स्वर सन्धि है, इसका सन्धि विच्छेद 'हिम + आलय' है।
- Ans.23(3)** 'इकतीस' अर्थात् 'एक और तीस' 'द्वन्द्व' समास है।
- Ans.24(3)** 'सद्धर्म' अर्थात् सत् है जो धर्म, 'कर्मधारय' समास है।
- Ans.25(4)** 'चौराहा' अर्थात् 'चार राहों का समूह' यहाँ चार संख्यावाचक विशेषण है, चौराहा 'द्विगु' समास है।
- Ans.26(2)** 'दर्प' का पर्याय 'अहंकार' है।
- Ans.27(3)** 'घनश्याम' का अर्थ काला बादल है, इसका दूसरा अर्थ 'कृष्ण' है।

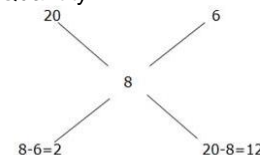


- Ans.28(2)** 'अनिल' का पर्याय 'पवन', समीर, मारुत, हवा, एवं वायु है जबकि 'अनल' अग्नि का पर्याय है।
- Ans.29(3)** 'सुरसरि' शब्द का अर्थ 'जाहवी' है। 'सप्तकी' का अर्थ 'सप्त स्वरवाली' से है।
- Ans.30(3)** 'प्रस्थान' का समानार्थी शब्द 'प्रयाण' है एवं 'प्रमाण' का समानार्थी शब्द 'साक्ष्य' या 'सबूत' है।

### Quantitative Aptitude

- Ans.31(3)**  $30 \times 1 = 30$
- Ans.32(4)**  $30 \times 1.5 = 45$   
 $45 \times 2 = 90$   
 $90 \times 2.5 = 225$   
 $225 \times 3 = 675$
- Ans.33(1)**  $-1^3, -2^3, -3^3, -4^3, -5^3$
- Ans.34(2)**  $+46, +92, +184, +368, +736$
- Ans.35(4)**  $-12^2, -10^2, -8^2, -6^2, -4^2$
- Ans.36(1)**  $2/7$  of  $5/6$  of  $3/8$  of  $? = 790$   
 $? = 790 \times (8/3) \times (6/5) \times (7/2)$   
 $= 79 \times 8 \times 2 \times 7$   
 $= 8848$
- Ans.37(2)**  $= (140\%550) + (12.5\%400) + (33.33\%306)$   
 $= 770 + 50 + 102$   
 $= 820 + 102 = 922$
- Ans.38(1)**  $= \sqrt{5929} + \sqrt{3364} + \sqrt{4761}$   
 $= 77 + 58 + 69 = 204$
- Ans.39(2)**  $?/10$  of  $\sqrt{676} = 130/?$  of  $\sqrt{64}$   
 $x/10$  of  $26 = 130/x$  of  $8$   
 $x^2 = 400$   
 $x = 20$
- Ans.40(2)**  $(762 \div 3) \times (120\%80) + 2116 = ?$   
 $? = (762 \div 3) \times (120\%80) + 2116$   
 $? = 254 \times 96 + 2116 = 26500$
- Ans.41(4)**  $= 4898 - 6234 + 5325 - 1294$   
 $= 4898 + 5325 - 6234 - 1294$   
 $= 10223 - 7528$   
 $= 2695$
- Ans.42(4)**  $? = (20\%280) + (\sqrt{729 \times 9}) + 123$   
 $? = 56 + 243 + 123$   
 $? = 422$
- Ans.43(3)** Population of D = 64.8 lakh  
Slum population =  $26\% \times 64.8$  lakh = 16.85 lakh  
Population of E = 48.3 lakh  
Slum population =  $24\% \times 48.3$  lakh = 11.6 lakh  
Total Slum population of D and E = 16.85 + 11.6 lakh = 28.45 lakh
- Ans.44(4)** Population of A = 87.6 lakhs  
Slum population =  $40\% \times 87.6$  = 35.04 lakh  
Population of B = 78.4 lakhs  
Slum population =  $32\% \times 78.4$  = 25.08 lakh  
Population of C = 72.4 lakhs  
Slum population =  $25\% \times 72.4$  = 18.1 lakh  
Population of D = 64.8 lakh  
Slum population =  $26\% \times 64.8$  lakh = 16.85 lakh  
Population of E = 48.3 lakh  
Slum population =  $24\% \times 48.3$  lakh = 11.6 lakh  
Population of F = 28.2 lakh  
Slum population =  $20\% \times 28.2$  lakh = 5.64 lakh  
Population of G = 22.2 lakhs  
Slum population =  $15\% \times 22.2$  lakh = 3.33 lakh  
Thus, Slum population of A is the highest.
- Ans.45(2)** Total population of city A = 87.6 lakhs  
Slum percentage = 40%  
Slum population =  $40/100 \times 87.6$   
 $= 35.04 \approx 35$  lakh
- Ans.46(4)** In year 2011,  
Population of G = 22.2 lakhs  
Slum population =  $15\% \times 22.2$  lakh = 3.33 lakh  
Population of F = 28.2 lakh  
Slum population =  $20\% \times 28.2$  lakh = 5.64 lakh  
Difference = 2.31 lakh
- Ans.47(3)** We have,

- Ans.48(1)** Population of B = 78.4 lakhs  
Slum population =  $32\% \times 78.4$   
 $= 25.08$  lakh  $\approx 25.1$  lakh  
 $32.123 \times 41.98 \times 23.9 = ?$   
 $? = 32 \times 42 \times 24$   
 $? = 32256$
- Ans.49(3)**  $(9/3) + (5/27) + (3/243) + (7/9) = ?$   
 $? = (243 + 15 + 1 + 63)/81$   
 $? = 322/81$   
 $? = 4$
- Ans.50(3)**  $353.02 \times 1.93 - 242.34 + (565/5) + 130.923 = ?$   
 $706 - 242 + 113 + 131 = ?$   
 $? = 708$
- Ans.51(2)**  $? = (16.6\% \text{ of } 1298) - (10.8\% \text{ of } 898)$   
 $? = 17/100 \times 1300 - 11/100 \times 900$   
 $? = 221 - 99$   
 $? = 122$
- Ans.52(2)**  $? = 34.867 - 15.975 - 8.1491 - 1.543$   
 $? = 35 - 16 - 8 - 2$   
 $? = 35 - 26$   
 $? = 9$
- Ans.53(4)** Probability that no one is selected  
 $= (3/5) \times (1/6) \times (3/7)$   
 $= 3/70$   
Hence required probability =  $1 - (3/70)$   
 $= 67/70$
- Ans.54(4)** Let Prabhu, Sasi and Gokul's salary be 5x, 6x and 7x respectively.  
Then saving of Prabhu =  $5x \times (75/100) = 3.75x$   
Let saving of Prabhu, Sasi and Gokul be 3y, 3y and 2y respectively.  
But we have,  $3y = 3.75x$   
 $y = 1.25x$   
Hence required percentage =  $[(7x - 2y)/7x] \times 100$   
 $= [(7x - 2(1.25x))/7x] \times 100 = 64.28\%$
- Ans.55(3)** Total number of pens  
 $= 80 \times (15\% \text{ of } 80) + 5x(20\% \text{ of } 80)$   
 $= 80 \times 12 + 5 \times 16$   
 $= 1040$
- Ans.56(2)** Speed of downstream = speed in still water + speed of water  
 $= 8 + 4 = 12$  km/hr  
 $(4x + 12)/(5x + 12) = 7/8$   
 $32x + 96 = 35x + 84$   
 $3x = 12$   
 $x = 4$   
Difference in their ages =  $(5x - 4x) = x = 4$  years
- Ans.58(5)** Quantity I:  
 $16P - P = (P \times 6 \times R)/100$   
 $15P = 6PR/100$   
 $R = 250$   
Quantity II:  
 $SI = (1250 \times 10 \times 2)/100$   
 $SI = 250$   
Quantity I = Quantity II
- Ans.59(1)** Quantity I:  
 $X \times (110/100) \times (125/100) = 550$   
 $X = \text{Rs.} 400$   
Quantity II:  
 $X \times (118/100) - X \times (88/100) = 90$   
 $30X/100 = 90$   
 $X = 300$   
Quantity II < Quantity I
- Ans.60(3)** Quantity I



= 1:6

Quantity of Rs.20/kg variety is =  $12 \times 1/6 = 2$  kg.



Quantity II:  
Initially, Milk =  $90 \times (88/100) = 79.2$   
Water =  $90 \times (12/100) = 10.8$   
 $(79.2 / (10.8 + x)) = 72/28$   
 $79.2 \times 28 = 72(10.8 + x)$   
 $X = 20L$

Ans.61(3)

Quantity II > Quantity I  
Quantity I:  
 $14 \times 6 = 42 \times X$   
 $X = 2$

Quantity II:  
 $70 \times 30 = 50 \times X$   
 $X = 42$

Ans.62(1)

Quantity II > Quantity I  
Quantity I:  
 $x(x+2) = 7743$   
 $x^2 + 2x - 7743 = 0$   
 $x^2 + 89x - 87x - 7743 = 0$   
 $x(x+89) - 87(x+89) = 0$   
 $(x-87)(x+89) = 0$   
 $X = 87, -89$   
i.e)  $x = 87$   
Greater odd number =  $x + 2 = 89$ .

Quantity II:  
Let's take third number is 100  
Then the first number is 75 and the second number is 73.  
Percentage =  $(75-73)/75 \times 100$   
 $= 2/75 \times 100$   
 $= 8/3$

Ans.63(1)

Quantity I > Quantity II  
 $= ((13000 \times 6) + (20000 \times 6)):$   
 $((13000 \times 6) + (5000 \times 6)) : ((13000 \times 6) + (10000 \times 6))$   
 $= (78000 + 120000) : (78000 + 30000)$   
 $(78000 + 60000)$   
 $= 198000 : 108000 : 138000$   
 $= 33 : 18 : 23$   
Total profit is = 148000  
A's share =  $(33 \times 148000) / 74 = 66000$   
B's share =  $(18 \times 148000) / 74 = 36000$   
C's share =  $(23 \times 148000) / 74 = 46000$

Ans.64(5)

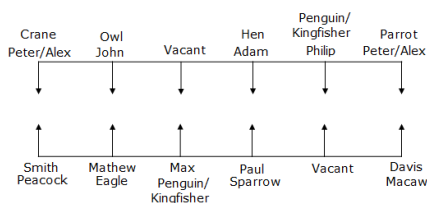
Total outcomes = 8  
Then favorable outcome = {TTT, HHH}  
 $= 2$

Ans.65(3)

Hence required probability =  $2/8 = 1/4$   
Let CP = 100  
Then MP = 150  
Now SP =  $(90/100) \times 150$   
 $= 135$   
Thus profit percentage = 35%  
Hence required amount =  $100 \times 40 \times 35/100$   
 $= \text{Rs. } 1400$

### Reasoning Aptitude

Ans.(66-70):



Ans.66(4)

Ans.67(3)

Ans.68(5)

Ans.69(3)

Ans.70(5)

Ans.71(2)

800 Norway 400 Russia 50 Israel 90 Sudan  
1200  
 $= 800 \div 400 - 50 \times 90 + 1200$   
 $= 2 - 4500 + 1200$

= 1202 - 4500  
= - 3298

Ans.72(5)

4	5	6	7	2	9	1	0	2	3	4	5	3
9	7	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	0

Ans.73(4)

AFGHANISTAN  
 $\Rightarrow$  ZUTSZMRHGZM } Opposite  
A H M E D A B A D  
A A A B D D E H M

Ans.74(5)

Ans.75(3)

Real, Earl

Ans.(76-79):

@	$\leq$
#	$>$
\$	$\geq$
%	$<$
©	$=$

Ans.76(2)

$A = B \leq D < E \leq G \geq H$ ;  $F < A$ ;  $G = J$   
I.  $F < E$  - True ( $F < A = B \leq D < E \leq G \geq H$ )

Ans.77(3)

II.  $J > B$  - True ( $B \leq D < E \leq G = J$ )  
 $P > Q \leq R < S = T > W \geq I$ ;  $K = S \leq L$

Ans.78(5)

I.  $Q > W$  - False ( $Q \leq R < S = T > W$ )  
II.  $R < L$  - True ( $R < S \leq L$ )

Ans.79(4)

$A = B \leq D < E \leq G \geq H$ ;  $F < A$ ;  $G = J$   
I.  $A > B$  - False ( $A = B$ )

II.  $D = J$  - False ( $D < E \leq G = J$ )  
 $X \leq Y = Z < U$ ;  $Z \leq V$

I.  $V > X$  - False ( $X \leq Y = Z \leq V$ )

II.  $V = X$  - False ( $X \leq Y = Z \leq V$ )

But both conclusions I & II make a complementary pair as  $V \geq X$ . So, either conclusion I or II is true.

$V < R < P < S (54) < Q < T (88) < M$

Ans.(80-84):

Ans.80(2)

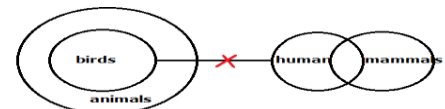
Ans.81(2)

Ans.82(3)

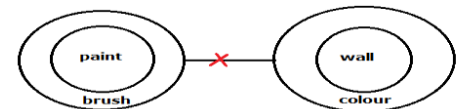
Ans.83(4)

Ans.84(3)

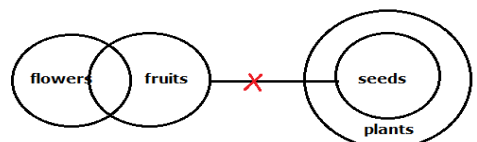
Ans.85(1)



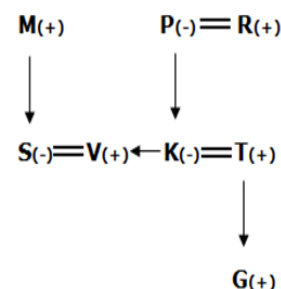
Ans.86(2)



Ans.87(4)



Ans.(88-90):

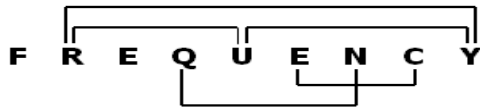


Ans.88(1)

Ans.89(4)

Ans.90(3)

Ans.91(5)



Ans.92(1)

C O M P L A I N T S

A C I L M N O P S T

Ans.(93-97):



Ans.93(5)

Ans.94(5)

Ans.95(2)

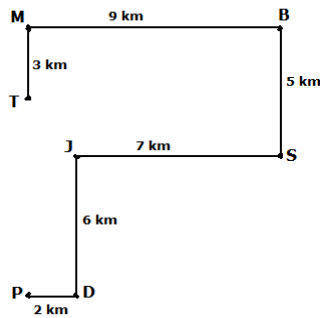
Ans.96(2)

Ans.97(4)

Ans.98(4)

Anil is ranked 21<sup>st</sup> from the bottom.The number of students between Anil and Mukul =  $35 - 21 - 1 = 13$ .

Ans.(99-100):



Ans.99(5)

Ans.100(2)



TEST FORM NUMBER

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

अधिकतम अंक : 100

कुल प्रश्न : 100

निर्धारित समय : 60 मिनट

**प्रश्नों को हल करने से पहले निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।**

- (1) इस पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जो कि कुल तीन भागों में विभाजित हैं।  
 भाग- (I) : English Language / (or) Hindi Language (30 प्रश्न)  
 भाग- (II) : Quantitative Aptitude (35 प्रश्न)  
 भाग- (III) : Reasoning Aptitude (35 प्रश्न)
- (2) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं तथा सबके बराबर अंक हैं।
- (3) प्रश्नों को हल करना प्रारम्भ करने से पहले आपको इस पुस्तिका की जांच करनी चाहिए और यह सुनिश्चित करना चाहिए कि इसमें सभी पृष्ठ उपस्थित हैं और कोई पृष्ठ कम या बदला हुआ नहीं है। अगर आपको इस पुस्तिका में कोई दोष मिलता है, तो आपको तुरंत इसे बदलना होगा।
- (4) प्रत्येक प्रश्न में नकारात्मक अंकन होता है क्योंकि प्रत्येक गलत उत्तर के लिए 0.25 अंक काट दिया जाएगा।
- (5) आपको निरीक्षक द्वारा उत्तर पुस्तिका अलग से दी जाएगी। आपको प्रश्नों को हल करना प्रारम्भ करने से पहले अपना नाम, रोल नंबर, टेस्ट नाम /आईडी और/परीक्षा का नाम उत्तर-पुस्तिका पर सावधानीपूर्वक पूरा करना होगा। आपको उत्तर-पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर अपना हस्ताक्षर भी करना होगा। इन निर्देशों का पूरी तरह से पालन किया जाना चाहिए, जिसको न करने पर आपकी उत्तर-पुस्तिका का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा और आपको 'शून्य' अंक दिया जाएगा।
- (6) उत्तर केवल **पेंसिल या ब्लैक/ब्लू बॉल पेन** द्वारा उत्तर- पुस्तिका प्रासंगिक प्रश्न संख्या के सम्बंधित गोले को पूरी तरह से ब्लैक करके दिखाया जाना चाहिए।
- (7) OMR उत्तर पुस्तिका को एक मशीन द्वारा जांचा जायेगा। यदि किसी स्थिति में उपलब्ध जानकारी, आवेदन पत्र में दी गयी जानकारी से अलग पायी गयी, तो आवेदक का आवेदन निरस्त कर दिया जायेगा।
- (8) निरीक्षक की अनुमति मिलने के बाद ही कोई परीक्षा कक्ष छोड़ सकता है।
- (9) उपरोक्त में से किसी भी निर्देश का अनुपालन करने में विफल उम्मीदवार को उपयुक्त कार्यवाही/जुर्माना के लिए उत्तरदायी समझा जा सकता है।
- (10) जितनी जल्दी हो सके उतनी जल्दी और सावधानी से प्रश्नों का उत्तर दें। कुछ सवाल कठिन हो सकते हैं और दूसरे आसान हो सकते हैं। किसी भी प्रश्न पर ज्यादा समय नहीं बिताएं।
- (11) मोबाइल फोन और वायरलेस संचार उपकरण, परीक्षा कक्ष/कमरे में पूरी तरह से प्रतिबंधित हैं। कोई भी आवेदक अपने मोबाइल का या किसी वायरलेस संचार उपकरण को बंद करके भी अपने पास नहीं रख सकता। नियम का उल्लंघन करने पर आवेदक के विरुद्ध उचित कार्यवाही की जायेगी और उसका आवेदन भी निरस्त किया जा सकता है।
- (12) उत्तर-पत्र पर कोई रफ काम नहीं किया जाना चाहिए।
- (13) कोई भी उम्मीदवार परीक्षा पूरा होने से पहले परीक्षा कक्ष नहीं छोड़ सकता है।

परीक्षार्थी का नाम : .....

दिनांक : ..... परीक्षा कोड .....

अनुक्रमांक : .....

**जब तक आपको यह परीक्षण पुस्तिका खोलने को न कहा जाए तब तक न खोलें**

**English Language**

**Direction (1-10):** In a passage given below there are 10 blanks, each followed by a word given in bold. Even blank has four alternative words given in options (a), (b), (c) and (d). You have to choose which word will best suit to the respective blank. Choose (5) as your answer if the word given in the bold after the blank is your answer i.e. "No change requires".

\_(1)\_ **[Joint]** relations between India and Maldives are on the brink once again as the deadline for India to \_(2)\_ **[extract]** its two helicopters has passed and the issue of visas for thousands of Indian job-seekers remains unresolved.

The visas of more than 26 Indian Navy personnel operating the Advanced Light Helicopter (ALH) were valid till June 30. However, Maldives has refused to \_(3)\_ **[lengthen]** their visas and has already asked India to take back the two ALHs. "The Navy personnel are in Maldives awaiting further instructions," a defence official said.

The two helicopters were gifted by India in 2013 and one was \_(4)\_ **[activated]** by the Indian Coast Guard and the other by the Indian Navy. The validity for the Coast Guard helicopter had expired earlier this year but the helicopter still remains there. End of May, the visas of Navy personnel were extended by one month after \_(5)\_ **[participation]** of External Affairs Minister Sushma Swaraj.

Maldives Ambassador to India Ahmed Mohamed said there had been no news on whether the issue over the helicopters had been resolved, adding that the matter was being handled "directly in Male."

"What I know is that the helicopters were supposed to be taken back by 30th [to India]." Maldives officials also declined to comment and said the issue \_(6)\_ **[are]** being dealt with by the Ministry of Defence.

Hundreds of Indians say their jobs may be on the \_(7)\_ **[row]** as tensions between the two countries continue.

It is reported on June 14 about an estimated 2,000 Indian applicants who have been offered jobs in the Maldives, but have not received work permits since February. According to dozens of such applicants, most employers have informed them that "Indian work visas" are not being \_(8)\_ **[furnished]** at present, and some have sent letters with deadlines of July 1, after which they would fill their positions. Maldives sources \_(9)\_ **[announced]** that they had received several complaints about difficulties faced by Indians in obtaining Maldivian work permits and the matter was being \_(10)\_ **[quested]** officially.

1. (1) shared (2) common  
(3) bilateral (4) collective  
(5) No change required
2. (1) validity (2) withdra  
(3) issue (4) permits  
(5) No change required
3. (1) had (2) might  
(3) have (4) was  
(5) No change required
4. (1) cord (2) string  
(3) line (4) yarn  
(5) No change required
5. (1) circulated (2) distributed  
(3) supplied (4) issued  
(5) No change required

6. (1) expand (2) widen  
(3) enlarge (4) extend  
(5) No change required
7. (1) operated (2) managed  
(3) driven (4) controlled  
(5) No change required
8. (1) interruption (2) incursion  
(3) intervention (4) negotiation  
(5) No change required
9. (1) admitted (2) unveiled  
(3) stated (4) declared  
(5) No change required
10. (1) investigated (2) explored  
(3) searched (4) pursued  
(5) No change required

**Direction (11-20):** Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

From the beginning of the 19th century, the British East India Company's gradual expansion and consolidation of power brought a major change in taxation and agricultural policies, which tended to promote commercialization of agriculture with a focus on trade, resulting in decreased production of food crops, mass **impoverishment** and destitution of farmers, and in the short term, led to numerous famines. The economic policies of the British Raj caused a severe decline in the handicrafts and handloom sectors, due to reduced demand and dipping employment. After the removal of international restrictions by the Charter of 1813, Indian trade expanded substantially with steady growth. The result was a significant transfer of capital from India to England, which, due to the colonial policies of the British, led to a massive drain of revenue rather than any systematic effort at modernization of the domestic economy. Under British rule, India's share of the world economy declined from 24.4% in 1700 down to 4.2% in 1950. India's GDP (PPP) per capita was stagnant during the Mughal Empire and began to decline prior to the onset of British rule. India's share of global industrial output declined from 25% in 1750 down to 2% in 1900. At the same time, the United Kingdom's share of the world economy rose from 2.9% in 1700 up to 9% in 1870. The British East India Company, following their conquest of Bengal in 1757, had forced open the large Indian market to British goods, which could be sold in India without tariffs or duties, compared to local Indian producers who were heavily taxed, while in Britain protectionist policies such as bans and high tariffs were implemented to restrict Indian textiles from being sold there, whereas raw cotton was imported from India without tariffs to British factories which manufactured textiles from Indian cotton and sold them back to the Indian market. British economic policies gave them a monopoly over India's large market and cotton resources. India served as both a significant supplier of raw goods to British manufacturers and a large **captive** market for British manufactured goods. British territorial expansion in India throughout the 19th century created an institutional environment that, on paper, guaranteed property rights among the colonizers, encouraged free trade, and created a single currency with fixed exchange rates, standardized weights and measures and capital markets within the company-held territories. It also



established a system of railways and telegraphs, a civil service that aimed to be free from political interference, a common-law and an adversarial legal system. This **coincided** with major changes in the world economy – industrialization, and significant growth in production and trade. However, at the end of colonial rule, India inherited an economy that was one of the poorest in the developing world, with industrial development stalled, agriculture unable to feed a rapidly growing population, a largely illiterate and unskilled labour force, and extremely inadequate infrastructure. The 1872 census revealed that 91.3% of the population of the region constituting present-day India resided in villages. This was a decline from the earlier Mughal era, when 85% of the population resided in villages and 15% in urban centers under Akbar's reign in 1600. Urbanization generally remained **sluggish** in British India until the 1920s, due to the lack of industrialization and absence of adequate transportation. Subsequently, the policy of discriminating protection (where certain important industries were given financial protection by the state), coupled with the Second World War, saw the development and dispersal of industries, encouraging rural–urban migration, and in particular the large port cities of Bombay, Calcutta and Madras grew rapidly. Despite this, only one-sixth of India's population lived in cities by 1951. The impact of British rule on India's economy is a controversial topic. Leaders of the Indian independence movement and economic historians have blamed colonial rule for the dismal state of India's economy in its aftermath and argued that financial strength required for industrial development in Britain was derived from the wealth taken from India. At the same time, right-wing historians have countered that India's low economic performance was due to various sectors being in a state of growth and decline due to changes brought in by colonialism and a world that was moving towards industrialization and economic integration. Several economic historians have argued that real wage decline occurred in the early 19th century, or possibly beginning in the very late 18th century, largely as a result of British imperialism. Economic historian Prasannan Parthasarathi presented earnings data which showed real wages and living standards in 18th century Bengal and Mysore being higher than in Britain, which in turn had the highest living standards in Europe. Mysore's average per-capita income was five times higher than subsistence level, i.e. five times higher than \$400 (1990 international dollars), or \$2,000 per capita. In comparison, the highest national per-capita incomes in 1820 were \$1,838 for the Netherlands and \$1,706 for Britain.(117) It has also been argued that India went through a period of deindustrialization in the latter half of the 18th century as an indirect outcome of the collapse of the Mughal Empire. Indian economic policy after independence was influenced by the colonial experience, which was seen as exploitative by Indian leaders exposed to British social democracy and the planned economy of the Soviet Union. Domestic policy tended towards protectionism, with a strong emphasis on import substitution industrialization, economic interventionism, a large government-run public sector, business regulation, and central planning, while trade and foreign investment policies were relatively liberal. Five-Year Plans of India resembled central planning in the Soviet Union. Steel, mining, machine tools, telecommunications, insurance, and power plants, among other industries, were effectively nationalized in the mid-1950s.

11. According to the passage what did the economic policies of the British Raj cause?
  - (1) Commercialization of agriculture
  - (2) Decreased production
  - (3) A severe decline in the handicrafts and handloom sectors
  - (4) Gradual expansion of the British Raj
  - (5) Transfer of capital
12. According to the passage what was India's share of the world economy in 1950?
  - (1) 24.4%
  - (2) 2.9%
  - (3) 9%
  - (4) 4.2%
  - (5) 2%
13. According to the passage what was the cause for the slow moving of urbanization until 1920s?
  - (A) industrialization and adequate transportation
  - (2) lack of industrialization and absence of adequate transportation.
  - (3) rural population moved to the cities
  - (4) there was an urgent need for transportation
  - (5) All the above
14. Choose the word which has same meaning as the word "**impoverishment**" printed in bold as used in the passage.
  - (1) Rich
  - (2) Wealthy
  - (3) Misery
  - (4) Improved
  - (5) None of these
15. Choose the word which is most nearly the same in meaning as the word "**sluggish**" printed in bold as used in the passage.
  - (1) Rapid
  - (2) Developed
  - (3) Speedy
  - (4) Indolent
  - (5) None of these
16. Choose the word which is most opposite in meaning of the word "**captive**" printed in bold as used in the passage.
  - (1) Free
  - (2) Confined
  - (3) Detained
  - (4) None of these
  - (5) All the above
17. According to the passage what were the sectors nationalized in mid-1950s?
  - (A) Business regulation and central planning
  - (B) Steel, mining, machine tools, telecommunications, insurance, and power plants
  - (3) Agriculture
  - (4) Handicrafts and handloom sectors
  - (5) All the above
18. Which of the following statements is true in the context of the passage?
  - (1) At the end of colonial rule, India inherited an economy that was one of the richest in the developing world
  - (2) Raw cotton was exported to India without tariffs
  - (3) The 1872 census revealed that 91.3% of the population resided in cities.
  - (4) Urbanization generally remained sluggish in British India until the 1920s
  - (5) All are true
19. Find the incorrect statement on the basis of the given passage.
  - (1) India served as a large captive market for British manufactured goods.
  - (2) India served as a significant supplier of raw goods to British manufacturers

- (3) The British East India Company, had forced open the large Indian market to British goods.  
 (4) It also established a system of a civil service that aimed not to be free from political interference.  
 (5) None of the above

20. Choose the word which is opposite in meaning of the word **"coincided"** printed in bold as used in the passage.

- (1) Match (2) Diverge  
 (3) Agree (4) Go along with  
 (5) None of these

**Directions (21- 25):** Rearrange the following sentences (a), (b), (c), (d), (e), (f), and (g) in the proper sequence to form a meaningful paragraph, then answer the questions given below them.

- (a) How can we address the aspirations of a billion people with such varying set of capabilities and abilities?  
 (b) This is not to say that the child in the remote area must not be cared for.  
 (c) However, we must be practical about how we do it  
 (d) The standard refrain from successive regimes is to deliver a one-size-fits-all solution.  
 (e) India has 400 million people below the poverty line and another 600 million in the lower middle class and aspirant poor.  
 (f) Thus, we try to teach a child from a remote area complex biology, chemistry, physics, and mathematics and try to equate that child with one in an urban set up.  
 (g) We must innovate ways to find, nurture, and develop the Abdul Kalam's of the future from such remote areas.  
 (h) Such a large number spread across different states each with a different language, tradition, and practice does seem daunting.

21. Which of the following would be the **FIFTH** statement after rearrangement?

- (1) c (2) e  
 (3) g (4) d  
 (5) f

22. Which of the following would be the **SECOND** statement after rearrangement?

- (1) a (2) h  
 (3) b (4) e  
 (5) g

23. Which of the following would be the **EIGHTH** statement after rearrangement?

- (1) d (2) b  
 (3) h (4) c  
 (5) f

24. Which of the following would be the **FOURTH** statement after rearrangement?

- (1) e (2) a  
 (3) b (4) d  
 (5) c

25. Which of the following would be the **FIRST** statement after rearrangement?

- (1) f (2) e  
 (3) h (4) g  
 (5) b

**Directions (26-30):** In each of the question below, there is a word given in bold which is followed by the five options. In each of the option, a pair of words is given which is either the pair of synonyms or antonyms or

synonym & antonym of the word given in bold-that pair of words is as answer.

26. **Augur**

- (1) Evaluate- estimate (2) Envision- visualize  
 (3) Emulsion - suspension (4) Afflict - worry  
 (5) Herald- portend

27. **Unequivocal**

- (1) Clear- untidy (2) Promotion- detention  
 (3) Obvious- obscure (4) Coincides- commercial  
 (5) Viable- stable

28. **Benign**

- (1) Submissive-support (2) Benevolent - malignant  
 (3) Cruel- begin (4) Prepare- start  
 (5) Handsome- lovable

29. **Mandate**

- (1) Voice- invoice (2) Assume - guess  
 (3) Place- position (4) Order - directive  
 (5) Malpractice – misconduct

30. **Tweak**

- (1) Pull – refrain (2) Speed-quick  
 (3) Slow- small (4) Engine- automatic  
 (5) Mean- malicious

## HINDI

**निर्देश (1-5)** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें।

समय बहुत मूल्यवान है समय किसी के लिए रुकता नहीं है संसार में वह व्यक्ति सफलता प्राप्त करता है जो समय का सही उपयोग करता है। विद्यार्थियों का गृह कार्य दिया जाता है। कुछ विद्यार्थी नित्य का कार्य पूरा कर लेते हैं। कुछ आराम से और अगले दिन करते हैं। कुछ अपना समय बेकार की बातें बनाने में बिताते हैं। गृह कार्य पर ध्यान नहीं देते। इसका परिणाम होता है कि वे शिक्षा में पिछड़ जाते हैं। परीक्षा में उत्तीर्ण नहीं हो पाते। नित्य अपना काम पूरा करने वाले उत्तीर्ण होते हैं। अतः समय के सदुपयोग का महत्व समझें और समय का सही उपयोग करो सफलता तुम्हारे कदम चूमेगी।

1. कौन किसी के लिए नहीं रुकता?

- (1) राष्ट्रपति (2) समय  
 (3) प्रधानमंत्री (4) ज्ञान  
 (5) गुरु

2. समय को बेकार बिताने का क्या नतीजा होता है?

- (1) अपने कार्य में असफलता (2) आराम मिलता है  
 (3) सफलता निश्चित है (4) भविष्य के लिए परेशानी  
 (5) इनमें से कोई नहीं

3. समय पर काम पूरा करने वाले विद्यार्थी क्या पाते हैं?

- (1) असफलता (2) सफलता  
 (3) ज्ञान (4) अनुशासन  
 (5) इनमें से कोई नहीं

4. समय को मूल्यवान क्यों माना जाता है?

- (1) समय की जीवन में उपयोगिता के कारण  
 (2) सफलता का आधार होने के कारण  
 (3) उपर्युक्त दोनों  
 (4) भविष्य के लिए  
 (5) इनमें से कोई नहीं

5. गद्यांश का सर्वाधिक उपर्युक्त शीर्षक चुनिए—  
 (1) समय का सदुपयोग (2) समय का महत्व  
 (3) समय सफलता का आधार (4) समय और सफलता  
 (5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (6-10) नीचे दिए गए प्रश्नों के पांच वैकल्पिक उत्तर दिए गए हैं। इनमें से सही उत्तर का चुनाव कीजिए—

6. "लक्ष्मण एक कुशल कार्यकर्ता है" में विशेषण है—  
 (1) लक्ष्मण (2) कार्यकर्ता  
 (3) कुशल (4) उपर्युक्त सभी  
 (5) इनमें से कोई नहीं
7. हिन्दी भाषा की लिपि है—  
 (1) प्राकृत (2) देवनागरी  
 (3) पाली (4) संस्कृत  
 (5) इनमें से कोई नहीं
8. 'निर्वासित' शब्द में निम्नलिखित में कौन-सा प्रत्यय है?  
 (1) इत (2) सित  
 (3) इक (4) ईत  
 (5) इनमें से कोई नहीं
9. निम्न में से कौन-सा वर्ण तालव्य और नासिक्य है?  
 (1) 'ज' (2) 'क्ष'  
 (3) 'छ' (4) 'ष'  
 (5) च
10. निम्न में से 'रूढ़' शब्द कौन-सा है?  
 (1) लंबोदर (2) घुड़साल  
 (3) दूधवाला (4) लोटा  
 (5) विद्यालय

निर्देश (11-13) नीचे प्रत्येक प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए:

11. (1) गुंलाब (2) गेंदा  
 (3) पुष्प (4) फूल  
 (5) चाँद
12. (1) अश्रु (2) रेडियों  
 (3) पगड़ी (4) कान  
 (5) आँख
13. (1) आम (2) ओज  
 (3) कपूर (4) हंसी  
 (5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (14-16) निम्नलिखित प्रत्येक वाक्य के लिए उसके नीचे दिए गए विकल्पों में से उसके प्रकार को चिह्नित कीजिए:

14. मैने कहा कुछ और, उसने सुना कुछ और।  
 (1) सरल वाक्य (2) संयुक्त वाक्य  
 (3) मिश्र वाक्य (4) साधारण वाक्य  
 (5) इनमें से कोई नहीं
15. व्यवहार में वह बिल्कुल वैसा ही है जैसे उसके पिताजी।  
 (1) सरल वाक्य (2) संयुक्त वाक्य  
 (3) मिश्र वाक्य (4) साधारण वाक्य  
 (5) इनमें से कोई नहीं

16. सत्संग करो, सदाचारी बनो।  
 (1) इच्छावाचक (2) आज्ञावाचक  
 (3) विधिवाचक (4) संकेतवाचक  
 (5) प्रश्नवाचक

निर्देश (17-19) नीचे कुछ शब्द दिए गए हैं। प्रत्येक की वर्तनी के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। इनमें से एक विकल्प में शब्द की शुद्ध वर्तनी दी गई है। आपको उस शुद्ध वर्तनी का चयन करना है

17. (1) आकसमिक (2) आकस्मिक  
 (3) आकसिमिक (4) आकस्मक  
 (5) आकासिमिक
18. (1) भगीरथी (2) भगीरथी  
 (3) भागिरिथी (4) भागीरथी  
 (5) भगिरथी
19. (1) क्रीयशील (2) क्रीयशील  
 (3) कार्यशील (4) क्रयशील  
 (5) क्रियाशील

निर्देश (20-22) निम्नलिखित शब्दों के चार-चार संधि-विच्छेद दिए गए हैं। सही विकल्प चयन करें?

20. महोदधि  
 (1) महो+उदधि (2) महो+दधि  
 (3) महा+उदधि (4) महा+दधि  
 (5) महा+दधि
21. वध्यागमन  
 (1) वध+आगमन (2) वूध+आगमन  
 (3) वधु+आगमन (4) वधू+आगमन  
 (5) वधु+अगमन

22. 'हिमालय' में किस संधि का प्रयोग हुआ है?  
 (1) गुण स्वर संधि (2) यण स्वर संधि  
 (3) दीर्घ स्वर संधि (4) विसर्ग संधि  
 (5) व्यंजन संधि

निर्देश (23-25) निम्नलिखित प्रत्येक शब्द के लिए उसके नीचे दिए गए विकल्पों में से उपयुक्त समास का चयन करें:

23. इकतीस  
 (1) तत्पुरुष (2) द्विगु  
 (3) द्वन्द्व (4) कर्मधारय  
 (5) अव्ययीभाव
24. सद्धर्म  
 (1) तत्पुरुष (2) बहुव्रीहि  
 (3) कर्मधारय (4) अव्ययीभाव  
 (5) द्वन्द्व
25. चौराहा  
 (1) बहुव्रीहि (2) तत्पुरुष  
 (3) अव्ययीभाव (4) द्विगु  
 (5) द्वन्द्व

निर्देश (26-28) निम्नलिखित शब्दों के आगे पांच-पांच शब्द दिए गए हैं। इनमें से उचित पर्यायवाची चुनकर चिह्नित करें:-

26. दर्प  
(1) तिरस्कार (2) अहंकार  
(3) स्वाभिमान (4) गर्व  
(5) खुशी
27. 'घनश्याम' का अर्थ है काला बादल, इसका दूसरा अर्थ है:  
(1) विष्णु (2) घने बादल  
(3) कृष्ण (4) वर्षा  
(5) अंधेरा
28. 'अनिल' का पर्याय है:  
(1) अनल (2) पवन  
(3) पावस (4) चक्रवात  
(5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (29-30) नीचे कुछ शब्द दिये गये हैं, प्रत्येक के पांच वैकल्पिक अर्थ दिये गये हैं, उपयुक्त अर्थ का चयन कीजिये।

29. 'सुरसरि' का अर्थ है।  
(1) जाहवी (2) सुन्दर रसवाली  
(3) सुन्दर सर (4) सप्त स्वरवाली  
(5) सुंदर
30. 'प्रस्थान' का समानार्थी शब्द क्या है?  
(1) स्वस्थान (2) विशेष स्थान  
(3) प्रयाण (4) प्रमाण  
(5) आगमन

### Quantitative Aptitude

निर्देश (31-35): दिए गए प्रश्नों में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या मान होना चाहिए?

31. 8, 16, 34, 71, 146, ?  
(1) 271 (2) 261  
(3) इनमें से कोई नहीं (4) 251  
(5) 221
32. 30, 30, 45, 90, 225, ?  
(1) 570 (2) 630  
(3) 510 (4) 675  
(5) 480
33. 232 231 223 196 132 ?  
(1) 7 (2) 5  
(3) 9 (4) 11  
(5) इनमें से कोई नहीं
34. 22 68 160 344 ? 1448  
(1) 714 (2) 712  
(3) 717 (4) 709  
(5) इनमें से कोई नहीं
35. 586 442 341 278 242 ?  
(1) 224 (2) 219  
(3) 225 (4) 226  
(5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (36-42): दिए गए प्रश्नों में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या मान होना चाहिए?

36. ? का  $\frac{3}{8}$  का  $\frac{5}{6}$  का  $\frac{2}{7}$  = 790  
(1) 8848 (2) 8448  
(3) 8748 (4) 8248  
(5) इनमें से कोई नहीं
37. (550 का 140%) + (400 का 12.5%) + (306 का 33.33%) = ?  
(1) 780 (2) 922  
(3) 824 (4) 780  
(5) इनमें से कोई नहीं

38.  $\sqrt{5929} + \sqrt{3364} + \sqrt{4761} = ?$   
(1) 204 (2) 224  
(3) 254 (4) 234  
(5) इनमें से कोई नहीं
39.  $\sqrt{676}$  का  $\frac{?}{10} = \sqrt{64}$  का  $\frac{130}{?}$   
(1) 30 (2) 20  
(3) 18 (4) 40  
(5) इनमें से कोई नहीं
40.  $(762 \div 3) \times (80 \text{ का } 120\%) + 2116 = ?$   
(1) 24500 (2) 26500  
(3) 23800 (4) 27850  
(5) इनमें से कोई नहीं
41.  $4898 - 6234 + 5325 - 1294 = ?$   
(1) 2595 (2) 2495  
(3) 2965 (4) 2695  
(5) इनमें से कोई नहीं
42.  $(280 \text{ का } 20\%) + (\sqrt{729} \times 9) + 123 = ?$   
(1) 332 (2) 542  
(3) 324 (4) 422  
(5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (43-47) : निम्न सारणी को ध्यान से पढ़कर इसके आधार पर निम्न प्रश्नों का उत्तर दी।

2011 में कुल जनसंख्या के प्रतिशत के रूप में ग्रामीण जनसंख्या

शहर	A	B	C	D	E	F	G
कुल जनसंख्या (लाखों में)	87.6	78.4	72.4	64.8	48.3	28.2	22.2
ग्रामीण जनसंख्या (प्रतिशत में)	40%	32%	25%	26%	24%	20%	15%

43. वर्ष 2011 में शहर D एवं शहर E की एक साथ कुल ग्रामीण जनसंख्या क्या थी?  
(1) 26 लाख (2) 27.88 लाख  
(3) 28.45 लाख (4) 29.2 लाख  
(5) इनमें से कोई नहीं
44. वर्ष 2011 में सर्वाधिक ग्रामीण जनसंख्या किस शहर में थी?  
(1) C (2) B  
(3) D (4) A  
(5) इनमें से कोई नहीं
45. वर्ष 2011 में शहर A की कुल ग्रामीण जनसंख्या (लगभग) कितनी थी?  
(1) 31 लाख (2) 35 लाख  
(3) 32 लाख (4) 34 लाख  
(5) इनमें से कोई नहीं
46. वर्ष 2011 में शहर G एवं शहर F की ग्रामीण जनसंख्या के बीच कितना अंतर था?  
(1) 1.40 लाख (2) 1.70 लाख  
(3) 1.50 लाख (4) 2.31 लाख  
(5) इनमें से कोई नहीं
47. वर्ष 2011 में शहर B की ग्रामीण जनसंख्या (लगभग) कितनी थी?  
(1) 24.5 लाख (2) 25.5 लाख  
(3) 25.1 लाख (4) 27.5 लाख  
(5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (48-52): दिये गए प्रश्नों में प्रश्न चिह्न के स्थान पर अनुमानित मान क्या होना चाहिए?

48.  $32.123 \times 41.98 \times 23.9 = ?$   
(1) 32256 (2) 39623  
(3) 32983 (4) 38526  
(5) 31256



49.  $(9/3) + (5/27) + (3/243) + (7/9) = ?$   
 (1) 2 (2) 5  
 (3) 4 (4) 1  
 (5) 7
50.  $353.02 \times 1.93 - 242.34 + (565/5) + 130.923 = ?$   
 (1) 729 (2) 753  
 (3) 708 (4) 792  
 (5) 630
51.  $(1296 \text{ का } 16.6\%) - (898 \text{ का } 10.8\%) = ?$   
 (1) 149 (2) 122  
 (3) 115 (4) 106  
 (5) 132
52.  $34.867 - 15.975 - 8.1491 - 1.543 = ?$   
 (1) 12 (2) 9  
 (3) 15 (4) 18  
 (5) 21
53. स्कूल में 3 छात्रों के चयन की संभावना क्रमशः  $2/5$ ,  $5/6$  और  $4/7$  है। उनमें से कम से कम एक के चुने जाने की संभावना क्या है।  
 (1)  $17/70$  (2)  $24/55$   
 (3)  $23/55$  (4)  $67/70$   
 (5)  $11/24$
54. प्रभु, सासी और गोकुल के वेतन का अनुपात  $5:6:7$  है, जबकि प्रभु, सासी और गोकुल की बचत का अनुपात  $3:3:2$  है। यदि प्रभु का व्यय उसके वेतन का 25% है, तो गोकुल का व्यय उसके वेतन का कितना प्रतिशत है?  
 (1) 23.28% (2) 82.28%  
 (3) 16.28% (4) 64.28%  
 (5) 84.28%
55. 80 पुरुषों और 5 महिलाओं के एक समूह में, प्रत्येक पुरुषों को मिलने वाले पेन की संख्या, पुरुषों की कुल संख्या का 15% है और प्रत्येक महिलाओं को मिलने वाले पेन की संख्या, पुरुषों की कुल संख्या का 20% है। वहाँ कितने पेन थे?  
 (1) 1453 (2) 1234  
 (3) 1040 (4) 1012  
 (5) इनमें से कोई नहीं
56. शांत जल में नाव की गति 8 किमी/घंटा है। एक व्यक्ति अपने नाव को धारा के विरुद्ध 4 किमी/घंटा से खे सकता है। धारा के साथ (अनुप्रवाह) गति क्या है?  
 (1) 8 किमी/घंटा (2) 12 किमी/घंटा  
 (3) 16 किमी/घंटा (4) 2 किमी/घंटा  
 (5) इनमें से कोई नहीं
57. सैम और सुधा की आयु 4:5 के अनुपात में है। 12 वर्ष बाद उनके आयु का अनुपात 7:8 होगा। उनके आयु का अंतर क्या है?  
 (1) 5 वर्ष (2) 4 वर्ष  
 (3) 6 वर्ष (4) 8 वर्ष  
 (5) इनमें से कोई नहीं
- निर्देश (58-62): प्रत्येक प्रश्न में एक कथन के बाद मात्रा I और मात्रा II दिया गया है। सावधानीपूर्वक कथन को पढ़ें और तदनुसार उत्तर दें।  
 (a) मात्रा I > मात्रा II (b) मात्रा I  $\geq$  मात्रा II  
 (c) मात्रा II > मात्रा I (d) मात्रा II  $\geq$  मात्रा I  
 (e) मात्रा I = मात्रा II या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है
58. मात्रा I: यदि कोई राशि 6 वर्ष में 16 गुना हो जाता है। तो ब्याज की दर ज्ञात करें?  
 मात्रा II: 10% प्रति वर्ष की दर पर 2 वर्ष के अंत में 1250 रुपये की राशि पर साधारण ब्याज क्या है?  
 (1) a (2) b  
 (3) c (4) d  
 (5) e
59. मात्रा I: A ने B को एक डेस्क 10% लाभ पर बेचा है, B इसे C को 25% लाभ पर बेचता है। यदि C इसके लिए 550 रुपये अदा करता है, तो मूल्य क्या है जिसपर A ने डेस्क को खरीदा?  
 मात्रा II: एसआई 12% की हानी पर मोबाइल को बेचता है। यदि वह इसे 18% के लाभ पर बेचा होता, तो उसे 90 रुपये प्राप्त होता। मोबाइल का क्रय मूल्य क्या है?  
 (1) a (2) b  
 (3) c (4) d  
 (5) e
60. मात्रा I: 20 रुपये/किलो वाली चावल की कितनी मात्रा, 6 रुपये/किलो वाली चावल की 12 किलो के साथ मिलाया जाना चाहिए ताकि परिणामी मिश्रण की कीमत 8 रुपये/किलो हो?  
 मात्रा II: पानी और दूध के 90 लीटर मिश्रण में दूध की मात्रा 88% है। इस मिश्रण में कितना पानी मिलाया जाना चाहिए ताकि इस मिश्रण में दूध की मात्रा 72% हो?  
 (1) a (2) b  
 (3) c (4) d  
 (5) e
61. मात्रा I: 14 पुरुष एक काम को 6 दिनों में पूरा कर सकते हैं। उसी काम को 42 पुरुष कितने दिनों में पूरा कर सकते हैं?  
 मात्रा II: 70 महिलाएं एक काम को 30 दिनों में पूरा कर सकती हैं। उसी काम को 50 दिनों में पूरा करने के लिए कितनी महिलाओं की आवश्यकता होगी?  
 (1) a (2) b  
 (3) c (4) d  
 (5) e
62. मात्रा I: दो लगातार विषम संख्याओं की गुणनफल 7743 है। दो संख्याओं में बड़ी संख्या कौन सी है?  
 मात्रा II: दो संख्याएँ, तीसरी संख्या से क्रमशः 25% और 27% से कम हैं। दूसरी संख्या, पहली संख्या से कितना प्रतिशत कम है?  
 (1) a (2) b  
 (3) c (4) d  
 (5) e
63. A, B और C प्रत्येक 13000 रुपये का निवेश करके एक व्यापार आरंभ करते हैं। 6 महीने बाद B ने 8000 रुपये वापस ले लिया, C ने 3000 रुपये वापस ले लिया और A ने 7000 अधिक मिलाया। एक वर्ष के अंत में कुल लाभ 148000 रुपये अर्जित होता है। प्रत्येक का हिस्सा ज्ञात करें?  
 (1) 66000, 36000, 46000 (2) 34000, 17000, 23000  
 (3) 18000, 23000, 33000 (4) 17000, 34000, 23000  
 (5) इनमें से कोई नहीं
64. यदि तीन सिक्के एक साथ उछाल दिए जाते हैं, तो क्या संभावना है कि सभी सिक्कों का एक ही चेहरा (फेस) है।  
 (1)  $2/5$  (2)  $1/3$   
 (3)  $3/4$  (4)  $1/5$   
 (5)  $1/4$
65. एक वस्तु की अंकित मूल्य, लागत मूल्य से 50% अधिक है। यदि दुकानदार 10% की छूट देता है और उस वस्तु की लागत मूल्य 100 रुपये है और वह अपने 40 वस्तु बेचता है, तो उसके द्वारा अर्जित लाभ ज्ञात करें।  
 (1) Rs 943 (2) Rs 1464  
 (3) Rs 1400 (4) Rs 862  
 (5) Rs 1214

### Reasoning Aptitude

निर्देश (66-70): निम्नलिखित जानकारी सावधानी से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें।

दस लोग दो समांतर पंक्तियों में बारह सीटों में इस तरह से बैठे हैं कि, आसन्न व्यक्तियों के बीच समान दूरी होती है। प्रत्येक पंक्ति में पांच लोग शामिल हैं। पंक्ति 1 में, फिलिप, पीटर, एलेक्स, एडम और जॉन बैठे हैं और उनमें से सभी दक्षिण की ओर मुख करते हैं, और पंक्ति 2 में, मैथ्यू, स्मिथ, डेविड, पॉल और मैक्स बैठे हैं और वे सभी उत्तर की ओर मुख करते हैं। प्रत्येक पंक्ति में एक सीट खाली है। इसलिए, दी गई बैठने की व्यवस्था में एक पंक्ति में बैठे प्रत्येक सदस्य, दूसरे पंक्ति के अन्य सदस्य की ओर मुख करता है। उनमें से सभी अलग-अलग पंक्तियों को पसंद

करता है जैसे ईगल, किंग फिशर, मोर, सारस, तोता, मैका, गौरैया, उल्लू, पेंगुइन और मुर्गी।

डेविस, मैक्स के दाईं ओर तीसरे स्थान पर है और मैका पसंद करता है। खाली सीट और ईगल पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच केवल दो लोग बैठते हैं। जॉन, उल्लू पसंद करता है। जो सारस पसंद करता है वह मोर पसंद करने वाले व्यक्ति की ओर मुख करता है। न तो पॉल और न ही मैथ्यू किसी भी अंतिम छोर में बैठा है। जॉन, मैथ्यू की ओर मुख करता है। खाली सीट एक दूसरे के विपरीत नहीं हैं, साथ ही किसी भी अंतिम छोर पर नहीं है। फिलिप और जॉन, जो तोता पसंद करने वाले व्यक्ति के दायाँ ओर चौथे स्थान पर बैठा है, के बीच दो सीटें हैं। जो मुर्गी पसंद करता है वह गौरैया पसंद करने वाले व्यक्ति की ओर मुख करता है। जो व्यक्ति सारस और उल्लू पसंद करते हैं वे एक-दूसरे के समीप हैं। पंक्ति 1 में खाली सीट, फिलिप के तत्काल पड़ोस में नहीं है। मैथ्यू और डेविस के बीच तीन सीटें हैं। पंक्ति 1 की खाली सीट, पॉल की ओर नहीं है, अंतिम छोर पर भी नहीं बैठा है। एडम, मुर्गी पसंद करता है। ईगल पसंद करने वाला व्यक्ति, उल्लू पसंद करने वाले व्यक्ति की ओर मुख करता है।

66. तोते को पसंद करने वाले व्यक्ति के विपरीत तिरछे कौन बैठा है?

- (1) डेविस (2) पीटर  
(3) मैथ्यू (4) स्मिथ  
(5) इनमें से कोई नहीं

67. पेंगुइन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है, यदि पेंगुइन पसंद करने वाला व्यक्ति पंक्ति 1 में बैठा है?

- (1) जो पेंगुइन पसंद करता है वह पीटर के बाईं ओर तीसरा बैठा है  
(2) जो पेंगुइन पसंद करता है वह मुर्गी का निकटतम पड़ोसी नहीं है  
(3) जो पेंगुइन पसंद करता है वह तोते को पसंद करने वाले व्यक्ति के तत्काल दायाँ ओर बैठा है  
(4) जो पेंगुइन पसंद करता है वह पंक्ति के अंतिम छोर पर बैठा है।  
(5) जो पेंगुइन पसंद करता है वह ईगल पसंद करने वाले व्यक्ति की ओर मुख करता है।

68. उस व्यक्ति के दाईं ओर दूसरा कौन बैठा है, जो पंक्ति 2 की खाली सीट की ओर मुख करता है?

- (1) पीटर (2) जॉन  
(3) एडम (4) एलेक्स  
(5) इनमें से कोई नहीं

69. निम्नलिखित में से कौन सा पक्षी, स्मिथ पसंद करता है?

- (1) सारस (2) उल्लू  
(3) मोर (4) गौरैया  
(5) मुर्गी

70. पंक्ति 1 का तोता, मुर्गी से संबंधित है, उसी प्रकार मैथ्यू, पॉल से संबंधित है। तो, उसी पैटर्न का पालन करते हुए पंक्ति 2 की खाली सीट निम्नलिखित में से किस से संबंधित है?

- (1) मैक्स (2) डेविस  
(3) पॉल (4) मैथ्यू  
(5) इनमें से कोई नहीं

71. यदि 'नार्वे' का अर्थ '+', 'सूडान' का अर्थ '+', 'रूस' का अर्थ '-' और 'इजराइल' का अर्थ 'x' है तो -

800 नार्वे 400 रूस 50 इजराइल 90 सूडान 1200 = ?

- (1) 3298 (2) -3298  
(3) 3241 (4) -3241  
(5) इनमें से कोई नहीं

72. यदि संख्या 4567291023453 के अंकों को अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है तो पुनर्व्यवस्था के बाद कितने अंकों के स्थान बदल जायेंगे?

- (1) एक (2) पांच  
(3) दो (4) तीन  
(5) इनमें से कोई नहीं

73. एक निश्चित कोड भाषा में AFGHANISTAN को MZGHRMZSTUZ और BAHRAIN को MRZISZY लिखा जाता है तो उसी कोड भाषा में CAMEROON को कैसे लिखा जायेगा?

- (1) MXZNLLIV (2) MLLVZNXI  
(3) MLILVNZX (4) MLLIVNZX  
(5) इनमें से कोई नहीं

74. यदि शब्द AHMEDABAD में सभी अक्षरों को अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाता है तो पुनर्व्यवस्था के बाद कितने अक्षरों के स्थान बदल जायेंगे?

- (1) चार (2) दो  
(3) एक (4) तीन  
(5) इनमें से कोई नहीं

75. अक्षरों R, A, L, E में से प्रत्येक अक्षर का प्रत्येक शब्द में केवल एक बार प्रयोग करते हुए अंग्रेजी के कितने अर्थपूर्ण शब्द बनाये जा सकते हैं?

- (1) कोई नहीं (2) एक  
(3) दो (4) तीन  
(5) तीन से अधिक

निर्देश (76-79) निम्नलिखित प्रश्नों में नीचे दिए गए अनुसार निम्नलिखित अर्थों के साथ प्रतीक @, #, %, और © का उपयोग किया जाता है:

"C@D" means 'C is not greater than D'

"C#D" means 'C is neither smaller than nor equal to D'

"C%D" means 'C is not smaller than D'

"C%D" means 'C is neither greater than nor equal to D'

"C©D" means 'C is neither smaller than nor greater than D'.

अब निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दिए गए कथनों को सही मानते हुए, यह पता लगाएं कि नीचे दिए गए दो निष्कर्ष I और II में से कौन सा निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है और अपना उत्तर दें।

76. कथन: A © B @ D % E @ G \$ H; F % A; G © J

निष्कर्ष: I. F % E II. J # B

- (1) केवल निष्कर्ष I सत्य है। (2) दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं।  
(3) केवल निष्कर्ष II सत्य है। (4) या तो निष्कर्ष I या II सत्य है।  
(5) न तो निष्कर्ष I न II सत्य है।

77. कथन: P # Q @ R % S © T # W \$ I; K © S @ L

निष्कर्ष: I. Q # W II. R % L

- (1) केवल निष्कर्ष I सत्य है। (2) दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं।  
(3) केवल निष्कर्ष II सत्य है। (4) या तो निष्कर्ष I या II सत्य है।  
(5) न तो निष्कर्ष I न II सत्य है।

78. कथन: A © B @ D % E @ G \$ H; F % A; G © J

निष्कर्ष: I. A # B II. D © J

- (1) केवल निष्कर्ष I सत्य है। (2) दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं।  
(3) केवल निष्कर्ष II सत्य है। (4) या तो निष्कर्ष I या II सत्य है।  
(5) न तो निष्कर्ष I न II सत्य है।

79. कथन: X @ Y © Z % U; Z @ V

निष्कर्ष: I. V # X II. V © X

- (1) केवल निष्कर्ष I सत्य है। (2) दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं।  
(3) केवल निष्कर्ष II सत्य है। (4) या तो निष्कर्ष I या II सत्य है।  
(5) न तो निष्कर्ष I न II सत्य है।

निर्देश (80-84): निम्नलिखित जानकारी सावधानी से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें।

सात व्यक्ति M, P, Q, R, S, T और V अलग-अलग वजन के हैं लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हैं।

केवल एक व्यक्ति P और Q के बीच है, जो M से हल्का है। S और M के बीच केवल दो लोग हैं। S सबसे भारी व्यक्ति नहीं है। R से उतने ही लोग भारी हैं, जीतने कि T से हल्का है। P केवल दो लोगों की तुलना में भारी है। S, R और V दोनों से भारी है। दूसरा सबसे हल्का व्यक्ति 88 किलो का है और S का वजन 54 किलो है।

80. R और T के बीच कितने लोग हैं?

- (1) एक (2) तीन  
(3) चार (4) दो  
(5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

81. यदि T का वजन R का 2 गुना है, तो R और S के वजन के बीच क्या अंतर होगा?

- (1) 22 किलो (2) 10 किलो  
(3) 15 किलो (4) 32 किलो  
(5) इनमें से कोई नहीं

82. Q से कितने लोग भारी हैं?  
(1) कोई नहीं (2) एक  
(3) दो (4) तीन  
(5) चार

83. V का संभावित वजन (किलो में) कितना होगा?  
(1) 49 (2) 58  
(3) 62 (4) 45  
(5) 51

84. निम्नलिखित में से कौन सबसे भारी व्यक्ति है?  
(1) R (2) V  
(3) M (4) T  
(5) Q

**निर्देश (85-87):** नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में दो / तीन कथन दिए गए हैं और उसके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों के साथ विचरण करते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए कथनों में से कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों से तार्किक रूप से अनुसरण करता है, आमतौर पर ज्ञात तथ्यों की उपेक्षा करता है। जवाब दो  
(a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।  
(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।  
(c) यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।  
(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।  
(e) यदि निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।

85. **कथन:** सभी पक्षी जानवर हैं, कोई पक्षी इंसान नहीं है  
कुछ इंसान स्तनधारी हैं  
**निष्कर्ष:** i. कुछ स्तनधारी पक्षी नहीं हैं  
ii. सभी इंसान जानवर हैं  
(1) a (2) b  
(3) c (4) d  
(5) e

86. **कथन:** सभी पेंट ब्रश हैं, कोई ब्रश रंग नहीं है  
सभी दीवार रंग हैं  
**निष्कर्ष:** i. कुछ पेंट दीवार हो सकता है  
ii. कोई रंग पेंट नहीं है  
(1) a (2) b  
(3) c (4) d  
(5) e

87. **कथन:** कुछ फूल फल है। कोई फल बीज नहीं है।  
सभी बीज पौधे हैं।  
**निष्कर्ष:** i. कोई पौधे फूल नहीं है।  
ii. सभी पौधों की फल होने की सम्भावना है।  
(1) a (2) b  
(3) c (4) d  
(5) e

**निर्देश (88-90):** निम्नलिखित जानकारी सावधानी से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें।

तीन अलग-अलग पीढ़ियों में तीन विवाहित जोड़ों वाले परिवार में आठ व्यक्ति हैं। K, P की एकमात्र बेटी है। V, M का दामाद हैं। T, G का पिता है। R, G के नाना हैं। R, V का पिता हैं। M का केवल एक बच्चा है और S की मां नहीं है। S, K की भाभी/ननद है। P, R से विवाहित है। G, V का भतीजा/भांजा है।

88. यदि 'X', S की बेटी है, तो G, X से कैसे संबंधित है?  
(1) कजिन (2) भतीजा/भांजा  
(3) भतीजी/भांजी (4) भाई  
(5) बहन

89. P, S से कैसे संबंधित है?  
(1) बहन (2) बहू  
(3) कजिन (4) सास  
(5) चाची

90. परिवार में कितने पुरुष हैं?  
(1) चार (2) तीन  
(3) पाँच (4) छह  
(5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

91. 'FREQUENCY' शब्द में अक्षरों के ऐसे कितने जोड़े हैं, जिनके बीच उतने ही अक्षर है जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में उनके बीच होते हैं?  
(1) छह (2) तीन  
(3) चार (4) दो  
(5) पाँच

92. 'COMPLAINTS' शब्द में, यदि शब्द में सभी अक्षरों को अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में बाएं से दाएं आरोही क्रम में व्यवस्थित किया गया है। तो, शब्द में कितने अक्षर मूल शब्द के समान स्थिति में रहते हैं?  
(1) कोई नहीं (2) एक  
(3) दो (4) तीन  
(5) तीन से अधिक

**निर्देश (93-97):** निम्नलिखित जानकारी सावधानी से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें।

कुछ लोग सीधी रेखा में बैठे हैं और वे सभी उत्तर की ओर मुख करते हैं। K, T के बाईं ओर पांचवें स्थान पर बैठा है। T और Q के बीच दो लोग बैठे हैं। F, W के दाईं ओर आठवें स्थान पर बैठा है, जो T का निकटतम पड़ोसी है। W के बाईं ओर चार से अधिक लोग नहीं बैठे हैं। पांच लोग Q और S के बीच बैठे हैं, जो रेखा के अंतिम सिरों में से एक पर बैठता है।

93. F के दाईं ओर कितने लोग बैठे हैं?  
(1) पाँच (2) एक  
(3) दो (4) तीन  
(5) इनमें से कोई नहीं

94. निम्नलिखित में से कौन सा पंक्ति के अंतिम बाएं छोर पर बैठा है?  
(1) T (2) W  
(3) Q (4) F  
(5) K

95. निम्नलिखित में से कौन सा F के बाईं ओर 8 वें स्थान पर बैठा है?  
(1) S (2) W  
(3) K (4) T  
(5) Q

96. यदि M, Q के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है, तो F के संबंध में M की स्थिति क्या होगी?  
(1) दाईं ओर दूसरा (2) बाईं ओर दूसरा  
(3) तुरंत बाएं (4) दाईं ओर तीसरा  
(5) बाईं ओर चौथा

97. पंक्ति में कितने लोग बैठे हैं?  
(1) 14 (2) 12  
(3) 18 (4) 15  
(5) 13

98. 47 छात्रों की एक कक्षा में, अनिल शीर्ष से 27 वां स्थान पर है और मुकुल नीचे से 35 वां स्थान पर है। तो, अनिल और मुकुल के बीच कितने छात्र हैं?  
(1) 14 (2) 12  
(3) 21 (4) 13  
(5) 15

**निर्देश (99-100):** निम्नलिखित जानकारी सावधानी से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें।

अमल बिंदु T से उत्तर की तरफ 3 किमी चलता है और बिंदु M तक पहुंचता है। बिंदु M से वह दायें मुड़ता है और बिंदु B तक पहुंचने के लिए 9 किमी चलता है। फिर वह बिंदु B से बिंदु S तक पहुंचने के लिए दक्षिण की ओर 5 किमी चलता है। बिंदु S से वह पश्चिम की ओर 7 किमी चलकर बिंदु J तक पहुंचता है। उसके बाद उसने बाएं मोड़ लिया और बिंदु D तक पहुंचने के लिए 6 किमी चलता है। अंततः वह बिंदु P तक पहुंचने के लिए पश्चिम की ओर 2 किमी चलता है।



100. बिंदु B के संबंध में बिंदु D किस दिशा में है?
- (1) दक्षिण (2) दक्षिण-पश्चिम  
(3) उत्तर-पूर्व (4) दक्षिण-पूर्व  
(5) उत्तर



# MONTHLY CURRENT AFFAIRS MAGAZINE

for

UPSC COACHINGS



IN-DEPTH | BRANDING | PROMOTIONS

www.tesmus.com

Subscribe

Now



# MONTHLY

## CURRENT AFFAIRS MAGAZINE

for TEACHERS COACHINGS



**Current Affairs By**  
**GURUMANTRA**  
**ACADEMY** अपनी सफलता ही दूसरा अध्यापक है।

₹ 110/-



**March - 2021**

**IMPORTANT HIGHLIGHTS**  
OF THE MONTH

- India's 1st digital government website launched
- Lord Shirdi's 150th birth anniversary celebrated
- Ministry of Panchayats, 2021 released India Year 176
- Vice-Chairman of 7th India-ASEAN Business Council
- United Nations Month of Non-Violence
- 12th Global Innovation Summit to be held in New Delhi
- IAS 2020 transparent bubble education services for 51 states
- Rajya Sabha members to meet officials from 140 countries
- Ministry of Education to promote English 25 years after English in India
- Spanish cuisine now world's most popular



**Mock Tests**  
UPNET & CTET 2021



**250 High Level MCQs**

- Statement Based
- Current Affairs
- Economics
- History
- Polity
- Geography
- Physics
- Chemistry
- Biology



**Union Budget**  
2021-22

+91 9936688933

Available in all educational  
institutions and bookstores

Subscribe

Now

IN-DEPTH | BRANDING | PROMOTIONS

www.tesmus.com



**English Language**

- Ans.1(3)** According to the sentence "bilateral" will be used as it means "two-sided".
- Ans.2(2)** According to the sentence "withdraw" will be used as it means "remove / take away".
- Ans.3(4)** According to the sentence "was" will be used as the sentence is based on past.
- Ans.4(3)** According to the sentence "line" will be used as the meaning of the phrase "on the line" is "at risk".
- Ans.5(4)** According to the sentence "issued" will be used as the meaning of "issue" is "hand out/ give out".
- Ans.6(4)** According to the sentence "extend" will be used as it means "continue / stretch/go on".
- Ans.7(1)** According to the sentence "operated" will be used as the meaning of "operate" is "function / work".
- Ans.8(3)** According to the sentence "intervention" will be used as it means "interference".
- Ans.9(1)** According to the sentences "admitted" will be used as the meaning of "admit" is "confess".
- Ans.10(4)** According to the sentence "pursued" will be used as the meaning of "pursue" is "follow".
- Ans.11(3)** It is clearly mentioned in the passage that the economic policies of the British Raj caused a severe decline in the handicrafts and handloom sectors, due to reduced demand and dipping employment.
- Ans.12(4)** In the passage it has been clearly mentioned that under British rule, India's share of the world economy declined from 24.4% in 1700 down to 4.2% in 1950.
- Ans.13(2)** It has been clearly said that urbanization generally remained sluggish in British India until the 1920s, due to the lack of industrialization and absence of adequate transportation.
- Ans.14(3)** Meaning of the word "impoverishment" is misery / insolvency / poverty
- Ans.15(4)** Meaning of the word, "sluggish" lethargic / indolent / slow
- Ans.16(1)** Opposite meaning of the word "captive" is, free / let loose / unlocked
- Ans.17(2)** In the last paragraph of the passage it is clearly mentioned that Steel, mining, machine tools, telecommunications, insurance, and power plants, among other industries, were effectively nationalized in the mid-1950s
- Ans.18(4)** It is clearly said in the second paragraph that Urbanization generally remained sluggish in British India until the 1920s due to the lack of industrialization and absence of adequate transportation
- Ans.19(4)** It is clearly stated in the 2nd paragraph in the passage that it also established a system of railways and telegraphs, a civil service that aimed to be free from political interference, a common-law and an adversarial legal system.
- Ans.20(2)** Opposite meaning of the word, "coincided" is, disagree / diverge / deviate
- Ans.21(5)** The arrangement is EHADFBGC
- Ans.22(2)** The arrangement is EHADFBGC
- Ans.23(4)** The arrangement is EHADFBGC
- Ans.24(3)** The arrangement is EHADFBGC
- Ans.25(2)** The arrangement is EHADFBGC
- Ans.26(5)** Meaning of the word 'augur' is- portend / foretell/ herald
- Ans.27(3)** Meaning of the word unequivocal is – obvious / apparent / and opposite is obscure
- Ans.28(2)** The meaning of the word benign is, gentle, kind, benevolent and opposite is malignant
- Ans.29(4)** Meaning of the word mandate is- permission, / order / directive

- Ans.30(1)** Meaning of the word "tweak" is pull, force, press and the opposites –push/ refrain,

**HINDI**

- Ans.1(2)** समय
- Ans.2(1)** अपने कार्य में असफलता
- Ans.3(2)** सफलता
- Ans.4(3)** उपर्युक्त दोनों
- Ans.5(1)** समय का सदुपयोग
- Ans.6(3)** विशेषण वे शब्द होते हैं जो संज्ञा एवं सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताते हैं, जैसे नया, पुराना, महान्, कुशल, चतुर एवं जैसा आदि शब्द विशेषण हैं। 'लक्ष्मण' एक कुशल कार्यकर्ता है। वाक्य में लक्ष्मण के लिए 'कुशल' विशेषण का प्रयोग हुआ है।
- Ans.7(2)** भाव एवं विचारों की लिखित अभिव्यक्ति 'लिपि' होती है। भाषा श्रव्य होती है जबकि लिपि दृश्य होती है। हिन्दी भाषा के लिए देवनागरी लिपि का प्रयोग किया जाता है। प्राकृति और पाली भाषाएँ हैं।
- Ans.8(1)** निर्वासित शब्द 'इत' प्रत्यय से मिलकर बना है जबकि 'सित' कोई प्रत्यय नहीं है। 'इक' प्रत्यय से बनने वाले शब्द हैं— मौलिक, दैविक, ऐहिक, ऐहिक, दैहिक एवं पाक्षिक आदि।
- Ans.9(1)** तालव्य वर्ण तालु स्थान से बोले जाते हैं, ये निम्न हैं— इ, ई, च, छ, ज, झ, ञ, य, श। नासिक्य वर्ण हैं— अं, उं, ञ, ण, न, म। इस प्रकार से 'ज' नासिक्य एवं तालाव्य दोनों हैं।
- Ans.10(4)** दिए गए विकल्पों में 'लोटा' रुढ़ शब्द है क्योंकि इसके सार्थक खंड नहीं हो सकते हैं। 'लंबोदर' योगरुढ़ शब्द है जबकि दूधवाला एवं घुड़साल यौगिक शब्द हैं।
- Ans.11(3)** 'पुष्प' तत्सम शब्द है। 'फूल' तद्भव शब्द है इसका तत्सम 'फुल्ल' होगा। गेंदा एक फूल का नाम है, गुलाब फारसी भाषा का शब्द है।
- Ans.12(1)** 'अश्रु' तत्सम शब्द है इसका तद्भव आँसू होगा। 'कान' (तद्भव) का तत्सम कर्ण होगा रेडियो अंग्रेजी भाषा का शब्द शब्द है।
- Ans.13(2)** आम का तत्सम 'आम्र' होगा 'ओज' तत्सम शब्द है। 'कपूर' का तत्सम 'कर्पूर' होगा।
- Ans.14(2)** 'मैंने कहा कुछ और, उसने सुना कुछ और।' यह वाक्य 'संयुक्त वाक्य' का उदाहरण है।
- Ans.15(3)** 'व्यवहार में वह बिल्कुल वैसा ही है जैसे उसके पिताजी।' वाक्य 'मिश्र वाक्य' है।
- Ans.16(2)** वाक्य, 'सतसंग करोंय, सदाचारी बनों।' 'आज्ञावाचक वाक्य' है। जिस वाक्यों से इच्छा, शुभकामना आदि का ज्ञान हो, 'इच्छावाचक वाक्य' होते हैं, जैसे 'तुम्हारा कल्याण' हो।
- Ans.17(2)** 'आकस्मिक' शब्द शुद्ध वर्तनी रूप हैं, इसका अर्थ 'अचानक होने वाली कोई घटना है।'।
- Ans.18(4)** 'भागीरथी' शब्द शुद्ध रूप है, यह शब्द 'गंगा' का पर्याय है।
- Ans.19(3)** 'कार्यशील' शब्द शुद्ध वर्तनी रूप है।
- Ans.20(3)** 'महोदधि' गुण सन्धि है, इसका सन्धि विच्छेद 'महा+उदधि' है।
- Ans.21(2)** 'वध्वागमन' यण् सन्धि है, इसका सन्धि विच्छेद 'वधू +आगमन' है।
- Ans.22(3)** 'हिमालय' दीर्घ स्वर सन्धि है, इसका सन्धि विच्छेद 'हिम + आलय' है।
- Ans.23(3)** 'इकतीस' अर्थात् 'एक और तीस' 'द्वन्द्व' समास है।
- Ans.24(3)** 'सद्धर्म' अर्थात् सत् है जो धर्म, 'कर्मधारय' समास है।
- Ans.25(4)** 'चौराहा' अर्थात् 'चार राहों का समूह' यहाँ चार संख्यावाचक विशेषण है, चौराहा 'द्विगु' समास है।
- Ans.26(2)** 'दर्प' का पर्याय 'अहंकार' है।
- Ans.27(3)** 'घनश्याम' का अर्थ काला बादल है, इसका दूसरा अर्थ 'कृष्ण' है।

- Ans.28(2)** 'अनिल' का पर्याय 'पवन', समीर, मारुत, हवा, एवं वायु है जबकि 'अनल' अग्नि का पर्याय है।
- Ans.29(3)** 'सुरसरि' शब्द का अर्थ 'जाहवी' है। 'सप्तकी' का अर्थ 'सप्त स्वरवाली' से है।
- Ans.30(3)** 'प्रस्थान' का समानार्थी शब्द 'प्रयाण' है एवं 'प्रमाण' का समानार्थी शब्द 'साक्ष्य' या 'सबूत' है।

### Quantitative Aptitude

- Ans.31(3)**  
**Ans.32(4)**  $30 \times 1 = 30$   
 $30 \times 1.5 = 45$   
 $45 \times 2 = 90$   
 $90 \times 2.5 = 225$   
 $225 \times 3 = 675$
- Ans.33(1)**  $-1^3, -2^3, -3^3, -4^3, -5^3$
- Ans.34(2)**  $+46, +92, +184, +368, +736$
- Ans.35(4)**  $-12^2, -10^2, -8^2, -6^2, -4^2$
- Ans.36(1)** ? का  $\frac{3}{8}$  का  $\frac{5}{6}$  का  $\frac{2}{7} = 790$   
 $? = 790 \times (\frac{8}{3}) \times (\frac{6}{5}) \times (\frac{7}{2})$   
 $= 79 \times 8 \times 2 \times 7$   
 $= 8848$
- Ans.37(2)**  $= (550 \text{ का } 140\%) + (400 \text{ का } 12.5\%) + (306 \text{ का } 33.33\%)$   
 $= 770 + 50 + 102$   
 $= 820 + 102 = 922$
- Ans.38(1)**  $= \sqrt{5929} + \sqrt{3364} + \sqrt{4761}$   
 $= 77 + 58 + 69 = 204$
- Ans.39(2)**  $\sqrt{676}$  का  $?/10 = \sqrt{64}$  का  $130/?$   
 $26$  का  $x/10 = 8$  का  $130/x$   
 $x^2 = 400$   
 $x = 20$
- Ans.40(2)**  $(762 \div 3) \times (80 \text{ का } 120\%) + 2116 = ?$   
 $? = (762 \div 3) \times (80 \text{ का } 120\%) + 2116$   
 $? = 254 \times 96 + 2116 = 26500$
- Ans.41(4)**  $= 4898 - 6234 + 5325 - 1294$   
 $= 4898 + 5325 - 6234 - 1294$   
 $= 10223 - 7528$   
 $= 2695$
- Ans.42(4)** ? = (280 का 20%) +  $(\sqrt{729} \times 9) + 123$   
 $? = 56 + 243 + 123$   
 $? = 422$
- Ans.43(3)** D की जनसंख्या = 64.8 लाख  
ग्रामीण जनसंख्या =  $26\% \times 64.8 \text{ लाख} = 16.85 \text{ लाख}$   
E की जनसंख्या = 48.3 लाख  
ग्रामीण जनसंख्या =  $24\% \times 48.3 \text{ लाख} = 11.6 \text{ लाख}$   
D एवं E की कुल ग्रामीण जनसंख्या =  $16.85 + 11.6 \text{ लाख}$   
 $= 28.45 \text{ लाख}$
- Ans.44(4)** A की जनसंख्या = 87.6 लाख  
ग्रामीण जनसंख्या =  $40\% \times 87.6 = 35.04 \text{ लाख}$   
B की जनसंख्या = 78.4 लाख  
ग्रामीण जनसंख्या =  $32\% \times 78.4 = 25.08 \text{ लाख}$   
C की जनसंख्या = 72.4 लाख  
ग्रामीण जनसंख्या =  $25\% \times 72.4 = 18.1 \text{ लाख}$   
D की जनसंख्या = 64.8 लाख  
ग्रामीण जनसंख्या =  $26\% \times 64.8 \text{ लाख} = 16.85 \text{ लाख}$   
E की जनसंख्या = 48.3 लाख  
ग्रामीण जनसंख्या =  $24\% \times 48.3 \text{ लाख} = 11.6 \text{ लाख}$   
F की जनसंख्या = 28.2 लाख  
ग्रामीण जनसंख्या =  $20\% \times 28.2 \text{ लाख} = 5.64 \text{ लाख}$   
G की जनसंख्या = 22.2 लाख  
ग्रामीण जनसंख्या =  $15\% \times 22.2 \text{ लाख} = 3.33 \text{ लाख}$   
इस प्रकार, A की ग्रामीण जनसंख्या सर्वाधिक है।
- Ans.45(2)** शहर A की कुल जनसंख्या = 87.6 लाख  
ग्रामीण जनसंख्या = 40%  
ग्रामीण जनसंख्या =  $40/100 \times 87.6 = 35.04 \approx 35 \text{ लाख}$
- Ans.46(4)** वर्ष 2011 में,  
G की जनसंख्या = 22.2 लाख  
ग्रामीण जनसंख्या =  $15\% \times 22.2 \text{ लाख} = 3.33 \text{ लाख}$   
F की जनसंख्या = 28.2 लाख  
ग्रामीण जनसंख्या =  $20\% \times 28.2 \text{ लाख} = 5.64 \text{ लाख}$   
अंतर = 2.31 लाख

- Ans.47(3)** हमारे पास है,  
B की जनसंख्या = 78.4 लाख  
ग्रामीण जनसंख्या =  $32\% \times 78.4 = 25.08 \text{ लाख} \approx 25.1 \text{ लाख}$
- Ans.48(1)**  $32.123 \times 41.98 \times 23.9 = ?$   
 $? = 32 \times 42 \times 24$   
 $? = 32256$
- Ans.49(3)**  $(9/3) + (5/27) + (3/243) + (7/9) = ?$   
 $? = (243 + 15 + 1 + 63)/81$   
 $? = 322/81$   
 $? = 4$
- Ans.50(3)**  $353.02 \times 1.93 - 242.34 + (565/5) + 130.923 = ?$   
 $706 - 242 + 113 + 131 = ?$   
 $? = 708$
- Ans.51(2)** ? = (1298 का 16.6%) - (898 का 10.8%)  
 $? = 17/100 \times 1300 - 11/100 \times 900$   
 $? = 221 - 99$   
 $? = 122$
- Ans.52(2)** ? =  $34.867 - 15.975 - 8.1491 - 1.543$   
 $? = 35 - 16 - 8 - 2$   
 $? = 35 - 26$   
 $? = 9$
- Ans.53(4)** किसी के भी नहीं चुने जाने की संभावना =  $(3/5) \times (1/6) \times (3/7)$   
 $= 3/70$   
इसलिए अभिष्ट संभावना =  $1 - (3/70)$   
 $= 67/70$
- Ans.54(4)** माना कि प्रभु, सासी और गोकुल का वेतन क्रमशः 5x, 6x और 7x है।  
प्रभु की बचत =  $5x \times (75/100) = 3.75x$   
माना कि प्रभु, सासी और गोकुल की बचत क्रमशः 3y, 3y और 2y है।  
लेकिन हमारे पास,  $3y = 3.75x$  है  
 $y = 1.25x$   
इसलिए अभिष्ट प्रतिशत =  $[(7x - 2y) / 7x] \times 100$   
 $= [(7x - 2(1.25x)) / 7x] \times 100 = 64.28\%$   
पेन की कुल संख्या =  $80 \times (80 \text{ का } 15\%) + 5 \times (80 \text{ का } 20\%)$   
 $= 80 \times 12 + 5 \times 16 = 1040$   
धारा के साथ (अनुप्रवाह) गति = शांत जल में गति + धारा की गति  
 $= 8 + 4 = 12 \text{ किमी/घंटा}$   
 $(4x + 12) / (5x + 12) = 7/8$   
 $32x + 96 = 35x + 84$   
 $3x = 12$   
 $x = 4$   
उनके आयु का अंतर =  $(5x - 4x) = x = 4$  वर्ष
- Ans.58(5)** मात्रा I:  
 $16P - P = (P \times 6 \times R) / 100$   
 $15P = 6PR / 100$   
 $R = 250$   
मात्रा II:  
 $SI = (1250 \times 10 \times 2) / 100$   
 $SI = 250$   
मात्रा I = मात्रा II
- Ans.59(1)** मात्रा I:  
 $X \times (110/100) \times (125/100) = 550$   
 $X = 400$  रुपये  
मात्रा II:  
 $X \times (118/100) - X \times (88/100) = 90$   
 $30X/100 = 90$   
 $X = 300$   
मात्रा II < मात्रा I
- Ans.60(3)** मात्रा I:  
 $= 1:6$   
20 रुपये/किलो की मात्रा =  $12 \times 1/6 = 2$  किलो  
मात्रा II:  
 $20$   
 $6$   
 $8$   
 $8 - 6 = 2$   
 $20 - 8 = 12$

आरंभ में, दूध =  $90 \times (88/100) = 79.2$   
 पानी =  $90 \times (12/100) = 10.8$   
 $(79.2/(10.8+x)) = 72/28$   
 $79.2 \times 28 = 72(10.8+x)$   
 $X = 20$  लीटर  
 मात्रा II > मात्रा I

Ans.61(3)

मात्रा I:  
 $14 \times 6 = 42 \times X$   
 $X = 2$   
 मात्रा II:  
 $70 \times 30 = 50 \times X$   
 $X = 42$

Ans.62(1)

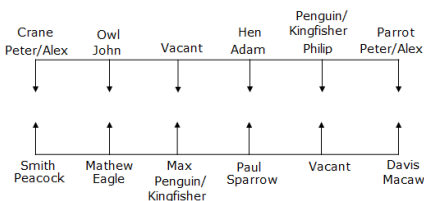
मात्रा I:  
 $x(x+2) = 7743$   
 $x^2 + 2x - 7743 = 0$   
 $x^2 + 89x - 87x - 7743 = 0$   
 $x(x+89) - 87(x+89) = 0$   
 $(x-87)(x+89) = 0$   
 $X = 87, -89$   
 यानि  $x = 87$   
 बड़ी विषम संख्या  $= x + 2 = 89$ .  
 मात्रा II:  
 माना कि तीसरी संख्या 100 है  
 तो पहली संख्या 75 है और दूसरी संख्या 73 है।  
 प्रतिशत  $= (75-73)/75 \times 100$   
 $= 2/75 \times 100$   
 $= 8/3$   
 मात्रा I > मात्रा II

Ans.63(1)

$= ((13000 \times 6) + (20000 \times 6)) : ((13000 \times 6) + (5000 \times 6)) : ((13000 \times 6) + (10000 \times 6))$   
 $= (78000 + 120000) : (78000 + 30000) : (78000 + 60000)$   
 $= 198000 : 108000 : 138000$   
 $= 33 : 18 : 23$   
 कुल लाभ = 148000  
 A का हिस्सा =  $(33 \times 148000)/74 = 66000$   
 B का हिस्सा =  $(18 \times 148000)/74 = 36000$   
 C का हिस्सा =  $(23 \times 148000)/74 = 46000$   
 कुल परिणाम = 8  
 तो अनुकूल परिणाम = {TTT, HHH}  
 $= 2$   
 इसलिए अभिष्ट संभावना =  $2/8 = 1/4$   
 माना लागत मूल्य = 100  
 तब अंकित मूल्य = 150  
 अब विक्रय मूल्य =  $(90/100) \times 150$   
 $= 135$   
 इसलिए लाभ प्रतिशत =  $35\%$   
 इसलिए अभिष्ट राशि =  $100 \times 40 \times 35/100$   
 $= 1400$  रुपये

## Reasoning Aptitude

Ans.(66-70):



Ans.66(4)

Ans.67(3)

Ans.68(5)

Ans.69(3)

Ans.70(5)

Ans.71(2)

800 Norway 400 Russia 50 Israel 90 Sudan 1200  
 $= 800 \div 400 - 50 \times 90 + 1200$   
 $= 2 - 4500 + 1200$   
 $= 1202 - 4500$   
 $= - 3298$

Ans.72(5)

4	5	6	7	2	9	1	0	2	3	4	5	3
9	7	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	0

Ans.73(4)

AFGHANISTAN  
 $\Rightarrow$  ZUTSZMRHGZM } Opposite  
 A H M E D A B A D  
 A A A B D D E H M

Ans.74(5)

Ans.75(3)

Ans.(76-79):

@	$\leq$
#	$>$
\$	$\geq$
%	$<$
©	$=$

Ans.76(2)

$A = B \leq D < E \leq G \geq H; F < A; G = J$   
 I.  $F < E \rightarrow$  सत्य ( $F < A = B \leq D < E \leq G \geq H$ )  
 II.  $J > B \rightarrow$  सत्य ( $B \leq D < E \leq G = J$ )

Ans.77(3)

$P > Q \leq R < S = T > W \geq I; K = S \leq L$   
 I.  $Q > W \rightarrow$  असत्य ( $Q \leq R < S = T > W$ )  
 II.  $R < L \rightarrow$  सत्य ( $R < S \leq L$ )

Ans.78(5)

$A = B \leq D < E \leq G \geq H; F < A; G = J$   
 I.  $A > B \rightarrow$  असत्य ( $A = B$ )  
 II.  $D = J \rightarrow$  असत्य ( $D < E \leq G = J$ )

Ans.79(4)

$X \leq Y = Z < U; Z \leq V$   
 I.  $V > X \rightarrow$  असत्य ( $X \leq Y = Z \leq V$ )  
 II.  $V = X \rightarrow$  असत्य ( $X \leq Y = Z \leq V$ )  
 लेकिन दोनों निष्कर्ष I & II,  $V \geq X$  के रूप में एक पूरक जोड़ी बनाती है। तो, या तो निष्कर्ष I या II सत्य है।  
 $V < R < P < S (54) < Q < T (88) < M$

Ans.(80-84):

Ans.80(2)

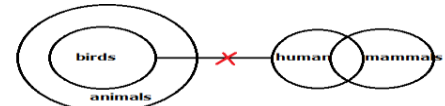
Ans.81(2)

Ans.82(3)

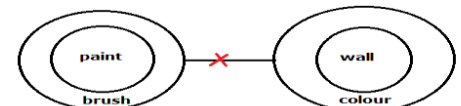
Ans.83(4)

Ans.84(3)

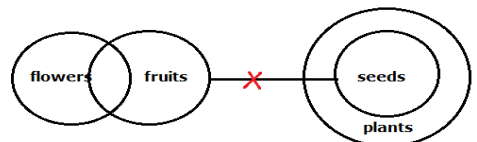
Ans.85(1)



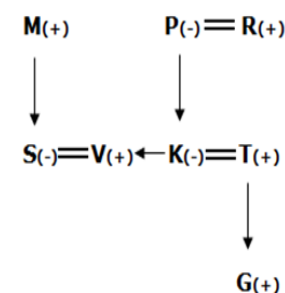
Ans.86(2)



Ans.87(4)



Ans.(88-90):

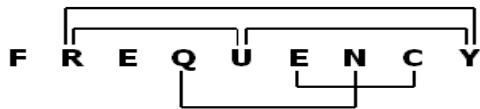


Ans.88(1)

Ans.89(4)

Ans.90(3)

Ans.91(5)



Ans.92(1)

C O M P L A I N T S

A C I L M N O P S T

Ans.(93-97):



Ans.93(5)

Ans.94(5)

Ans.95(2)

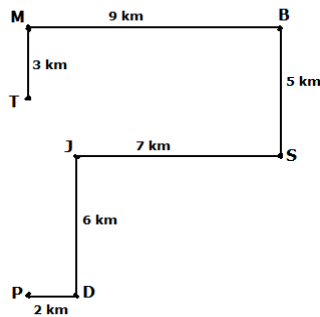
Ans.96(2)

Ans.97(4)

Ans.98(4)

अनिल नीचे से 21 वां स्थान पर है।  
अनिल और मुकुल के बीच छात्रों की संख्या =  $35 - 21 - 1 = 13$ .

Ans.(99-100):



Ans.99(5)

Ans.100(2)